



CADERNO DE PROVA – QUESTÕES OBJETIVAS

PROFESSOR I

Nome do Candidato:		Nº de Inscrição:	
Assinatura:			

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.
2. Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
3. Confira os dados impressos no cartão resposta. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
4. **Assine o cartão de respostas.**
5. Verifique se este caderno de prova contém **50 questões**. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
6. Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
7. Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no final desta página; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta no cartão de respostas não será aceita pela leitora ótica.
8. Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a opção, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
9. Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma opção no cartão de respostas, bem como questões cuja opção apresente rasuras no cartão de respostas.
10. O cartão resposta não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
11. Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
12. Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
13. **A prova objetiva terá duração máxima de 3h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
14. O candidato somente poderá retirar-se do local, bem como levar o caderno de provas, após 1 (uma) hora de seu início.
15. Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
16. As saídas para: banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas acompanhadas por um fiscal de sala.
17. Os fiscais **NÃO** estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
18. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.

Boa prova!

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40	
41		42		43		44		45		46		47		48		49		50	



LÍNGUA PORTUGUESA

Cuitelinho

Cheguei na beira do porto
Onde as onda se espaia
As garça dá meia volta
E senta na beira da praia
E o cuitelinho não gosta
Que o botão de rosa caia, ai, ai
Ai quando eu vim
da minha terra
Despedi da parentáia
Eu entrei no Mato Grosso
Dei em terras paraguaia
Lá tinha revolução
Enfrentei fortes batáia, ai, ai [...]

Folclore recolhido por Paulo Vanzolini e Antônio Xandó

1. Observe as afirmações feitas a respeito do texto lido:

- I - O texto apresenta uma variação regional que não se adequa à norma padrão da linguagem
II - A variação linguística do texto está de acordo com a variedade padrão
III - O texto apresenta uma linguagem coloquial da língua portuguesa relacionando-a com as tradições rurais do país

- a) I, II e III estão incorretas
b) somente I e III estão incorretas
c) I, II e III estão corretas
d) somente II e III estão corretas
e) somente I e III estão corretas

2. "Dói demais a dor do amor
Esse amor não morrerá
A saudade ficará
Nesse peito sofredor"

Meu Coração Está de Luto - Zeca Baleiro

Entre os versos de Zeca Baleiro é possível identificar a seguinte figura de sintaxe:

- a) elipse
b) pleonasm
c) zeugma
d) silepse
e) polissíndeto

3. Observe os períodos a seguir:

- I – Após a colisão, o motorista e dono do carro compareceu à delegacia para prestar depoimento.
II - Após a colisão, o motorista e o dono do carro compareceram à delegacia para prestar depoimento.

A respeito dos períodos é possível afirmar:

- a) No período I e II o motorista e o dono do carro são a mesma pessoa
b) No período II o verbo está no plural para concordar com o sujeito composto
c) No período I temos sujeito composto
d) No período I temos sujeito simples por isso o verbo está no plural

- e) No período I e II o motorista e o dono do carro são pessoas diferentes

4. Quanto a concordância nominal das orações a seguir, pode-se afirmar que:

- I – Água de coco é bom.
II – É proibida a entrada de pessoas sem colete.
III – Luzia anda meia preocupada.
IV – Ela mesma disse: obrigado!

- a) Somente I e II estão corretas
b) II, III e IV estão corretas
c) I, II e IV estão corretas
d) Todas estão corretas
e) Todas estão incorretas

5. A alternativa que possui uma construção idêntica em relação à concordância verbal presente no segundo quadrinho é:



(Dik Browne. Folha de S. Paulo.)

- a) A maioria dos funcionários receberam o benefício esperado.
b) Metade das pessoas desistiram da vaga.
c) Uma parte dos estudantes foi embora.
d) Grande parte dos medicamentos causam efeitos colaterais.
e) A multidão aguardava o prefeito.

6. Das alternativas abaixo, em apenas uma todos os nomes regem com a preposição “em”:

- a) capaz, passível, perito
b) indeciso, entendido, sito
c) perito, apto, dúvida
d) acessível, amante, capaz
e) digno, dúvida, obediente

7. Observe o trecho da canção de Vinicius de Moraes:

Eu sei que vou te amar



*Por toda a minha vida eu vou te amar
Em cada despedida eu vou te amar
Desesperadamente
Eu sei que vou te amar*

Em relação ao trecho “vou te amar” é correto afirmar que:

- ocorreu mesóclise pois o pronome se encontra no meio do verbo
- ocorreu a ênclise, mas a construção está incorreta
- ocorreu a próclise em desacordo com norma padrão, mas é uma construção tipicamente brasileira
- ocorreu a próclise em acordo com a norma padrão
- a construção “vou amar-te” estaria incorretamente

8. Observe os verbos “preocupar-se”, “preparar” e “pensar”. Quanto a regência, devem ser classificados em:



©1979 Paws, Inc. All Rights Reserved!
Dist. Universal Uclick

DAVIS, Jim. *Garfield*. Tradução da Agência Nacional Press. Porto Alegre: L&PM, 2009. p. 353.

- transitivo indireto com a preposição “em”; transitivo direto e indireto; intransitivo
- transitivo indireto com a preposição “em”; transitivo direto; transitivo direto
- transitivo direto e indireto; intransitivo; transitivo
- intransitivo; transitivo direto; transitivo indireto
- transitivo indireto com a preposição “em”; transitivo direto e indireto; transitivo direto

Leia o texto a seguir para responder a **questão 9**:

Papos - Luis Fernando Veríssimo

- Me disseram...
- Disseram-me.
- Hein?

- O correto é "disseram-me". Não "me disseram".
- Eu falo como quero. E te digo mais... Ou é "digo-te"?
- O quê?
- Digo-te que você...
- O "te" e o "você" não combinam.
- Lhe digo?
- Também não. O que você ia me dizer?
- Que você está sendo grosseiro, pedante e chato. E que eu vou te partir a cara. Lhe partir a cara. Partir a sua cara. Como é que se diz?
- Partir-te a cara.
- Pois é. Parti-la hei, se você não parar de me corrigir. Ou corrigir-me.
- É para o seu bem.
- Dispense as suas correções. Vê se esquece-me. Falo como bem entender. Mais uma correção e eu...
- O quê?
- O matos.
- Que matos?
- Matos-o. Matos-lhe. Matos você. Matar-lhe-ei-te. Ouvia bem?
- Pois esqueça-o e pára-te. Pronome no lugar certo e elitismo!
- Se você prefere falar errado...
- Falo como todo mundo fala. O importante é me entenderem. Ou entenderem-me?
- No caso... não sei.
- Ah, não sabe? Não o sabes? Sabes-lo não?
- Esquece.
- Não. Como "esquece"? Você prefere falar errado? E o certo é "esquece" ou "esqueça"? Ilumine-me. Me diga. Ensine-me, vamos.
- Depende.
- Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me-lo-ias se o soubesses, mas não sabes-o.
- Está bem, está bem. Desculpe. Fale como quiser.
- Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dá. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.
- Por que?
- Porque, com todo este papo, esqueci-lo.

VERÍSSIMO, Luís Fernando. *Comédias para se ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. p.65.

9. O correto é "disseram-me". Não "me disseram". O uso correto do pronome “me” é justificado pela seguinte regra:

- A mesóclise é obrigatória nas frases iniciadas por verbo
- Verbos no passado obrigam a ocorrência da ênclise
- Nas frases afirmativas o pronome deve ser proclítico
- Deve ocorrer próclise nas frases iniciadas por verbo
- Deve ocorrer ênclise nas frases iniciadas por verbo

10. “Num reino muito antigo, há muitos anos atrás Lucas, um homem inocente morre! Lucas teria sido condenado à força por suposta tentativa de homicídio, de uma moça da nobreza. Minutos antes do enforcamento de Lucas o rei Robert recebe um pergaminho de Amélia uma espécie de delegada da época, com os seguintes dizeres: **“Homem bom não, mate-o!”** Robert então deu o avaro para o enforcamento de Lucas, com a certeza de que era culpado, com os dizeres escritos por Amélia. [...]”
<http://eipaludo.blogspot.com.br/2012/03/>

- o uso da vírgula nos dizeres de Amélia afirma que Lucas não era um homem bom, por isso devia ser morto
- Robert interpretou erroneamente o pergaminho de Amélia, por isso Lucas foi condenado
- a razão da condenação deve-se somente ao uso da exclamação
- para considerar Lucas inocente a exclamação deveria ser



trocada por um ponto final

e) Se a vírgula fosse posta depois da palavra “bom” Lucas continuaria sendo culpado

MATEMÁTICA

11. No final do ano letivo escolar, dois alunos obtiveram médias iguais na disciplina de Física. Observe o quadro com a pontuação dos dois alunos nos quatro bimestres.

	1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
Aluno 1	8	6	4,5	9,5
Aluno 2	10	9	4	5

Encontre a variância do aluno 2 para verificar a regularidade na pontuação por bimestre.

- a) 6,5
- b) 7,5
- c) 8,5
- d) 9,5
- e) 9,0

12. Dois pontos cuja reta que os contém não é paralela ao eixo x ou ao eixo y é representada por A (1, 9) e B (2, 8). A distância entre eles é:

- a) $\sqrt{2}$
- b) 7
- c) 4
- d) $3\sqrt{2}$
- e) 15

13. Dados os números complexos $z_1 = 6 + 4i$, $z_2 = 3 + 2i$, determine z_3 sabendo que ele é dado por $z_3 = z_1 + z_2$.

- a) $z_3 = (-9 + 8i)$
- b) $z_3 = (9 + 8i)$
- c) $z_3 = (9 + 6i)$
- d) $z_3 = (9 - 6i)$
- e) $z_3 = (-9 - 8i)$

14. De acordo com as relações de Girard a soma de n raízes para equações polinomiais de grau n é dada pela relação:

- a) $r_1 + r_2 + r_3 + \dots + r_{n-1} + r_n = -\frac{a_{n-1}}{a_n}$
- b) $r_1 + r_2 + r_3 + \dots + r_{n-2} + r_n = -\frac{a_{n-2}}{a_{n-1}}$
- c) $r_1 + r_2 + r_3 + \dots + r_{n-3} + r_n = -\frac{a_{n-3}}{a_{n-2}}$
- d) $r_1 + r_2 + r_3 + \dots + r_{n-2} + r_n = \frac{a_{n-2}}{a_{n-1}}$
- e) $r_1 + r_2 + r_3 + \dots + r_{n-1} + r_n = -\frac{a_n}{a}$

15. O coeficiente angular da reta r, não paralela ao eixo y, que contém pontos distintos M (7, -3) e N(4, -1) é dada por:

- a) -4
- b) 9
- c) 1
- d) $-2/3$
- e) 0

16. Se $p(x) = 5x^2 + 14x - 3$ e $q(x) = 3x^2 - 4x + 2$, então $p(x) - q(x)$ é:

- a) $8x^2 + 18x + 1$

- b) $2x^2 - 10x + 1$
- c) $5x^2 + 10x - 1$
- d) $2x^2 + 10x - 1$
- e) $2x^2 + 18x - 5$

RACIOCÍNIO LÓGICO

17. Sejam p: 3 é um número primo e q: a água do mar é salgada. A tabela-verdade para estes argumentos $p \wedge q$ é:

- a) V, V, F, F
- b) V, F, F, V
- c) F, F, F, V
- d) V, V, V, V
- e) V, F, F, F

18. Determinar os anagramas da palavra SILVA que tem as letras SIL juntas e na mesma ordem é:

- a) 6
- b) 60
- c) 120
- d) 240
- e) 480

19. A palavra VASSOURA é formada por 8 letras. Determine o número possível de anagramas dessa palavra:

- a) 11.400
- b) 10.500
- c) 9.542
- d) 10.080
- e) 12.820

20. Considere a proposição: “Inácia é trabalhadora e bonita, ou Inácia não é estudiosa.”. Como Inácia não é estudiosa, então:

- a) Inácia é trabalhadora e bonita.
- b) Inácia é trabalhadora ou bonita.
- c) Inácia não é trabalhadora ou não é bonita.
- d) Inácia é trabalhadora e não é bonita.
- e) Inácia não é trabalhadora e não é bonita.

21. De quantas maneiras podemos escolher um presidente, um senador e um deputado federal de um determinado país, sabendo que, há 5 candidatos a presidente, 18 candidatos a senador e 24 candidatos a deputado federal?

- a) 2016
- b) 216
- c) 2011
- d) 2169
- e) 2160

22. Realizou-se uma pesquisa entre os clientes de um restaurante de uma determinada cidade e revelou-se que, exatamente:

- 100 gostam somente de peixe;
- 150 gostam somente de carne;
- 20 gostam de peixe e carne.
- 110 não gostam nem de peixe e nem de carne.

Para esta pesquisa, quantas pessoas foram entrevistadas?

- a) 340
- b) 280
- c) 310



- d) 290
- e) 300

CONHECIMENTOS GERAIS

23. A Terra Indígena Balaio, cujo relatório antropológico foi publicado no Diário Oficial da União, sobrepõe-se ao Parque Nacional do Pico da Neblina, sob responsabilidade:

- a) Do Instituto Marechal Rondon
- b) Do grupo Green Peace
- c) Do Instituto Chico Mendes
- d) Da Secretaria de Cultura e Turismo de São Gabriel
- e) Do Instituto Ecológico de São Gabriel

24. A base da economia do município de São Gabriel da Cachoeira é a:

- a) Agricultura mecanizada
- b) Agricultura de subsistência
- c) A indústria rural
- d) Turismo
- e) Pesca

25. Segundo o IBGE, em 2010 o IDHM de São Gabriel da Cachoeira, era:

- a) 0,607
- b) 0,608
- c) 0,609
- d) 0,706
- e) 0,806

26. Neste ano de 2016, as Olimpíadas ocorrerão na cidade do Rio de Janeiro. Em 2020, as Olimpíadas ocorrerão na cidade de:

- a) Berlim
- b) Londres
- c) Toronto
- d) Amsterdan
- e) Tóquio

27. O nome da capital do Estado do Amazonas, recebeu essa denominação em homenagem à tribo dos índios:

- a) Manaós
- b) Barés
- c) Passés
- d) Uaipanas
- e) Wai Wai

28. Historicamente, em 1992, o Brasil já afastou um presidente por corrupção passiva. Atualmente corre um processo de *impeachment* contra a atual presidente. Uma das acusações que pesam contra Dilma Rousseff é:

- a) Ter mantido o programa Bolsa Família.
- b) Ter recebido propina para sua campanha política.
- c) Ser correligionária do ex-presidente Luiz Inácio “Lula” da Silva.
- d) Crime de responsabilidade previsto na Lei de Responsabilidade Fiscal.
- e) Boa versão do Erário Público Federal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

29. A Lei orgânica do município de São Gabriel da Cachoeira em seu artigoestabelece que a língua portuguesa será veículo de ensino nas escolas de educação fundamental, assegurada às comunidades indígenas a utilização de sua língua materna e processos próprios de aprendizagem, cabendo ao município incentivar a conservação de língua nativa com ensino bilíngüe.

- a) Artigo 266 – inciso IX
- b) Artigo 267 – inciso V
- c) Artigo 268 – inciso I
- d) Artigo 269 – inciso XX
- e) Artigo 270 – inciso IV

30. Assim como no restante do Brasil, a língua oficial em São Gabriel da Cachoeira é o português, porém, mais três idiomas foram aprovados por lei municipal (145/2002). São línguas reconhecidamente faladas no município, **exceto**:

- a) Português
- b) Nheengatu
- c) Tucano
- d) Macuxi
- e) Baniwa

31. Autorizar, em terras indígenas, a exploração e o aproveitamento de recursos hídricos e a pesquisa e lavra de riquezas minerais é competência exclusiva:

- a) Da Presidência da República
- b) Do Congresso Nacional
- c) Da Câmara Federal
- d) Das Unidades da Federação
- e) Do DNPM

32. As afirmativas:

- São bens da União as terras tradicionalmente ocupadas pelos índios; e
- Compete privativamente à União legislar sobre populações indígenas; encontram-se na Constituição Federal do Brasil, dispostas respectivamente nos artigos e incisos:

- a) artigo 20, inciso XIV, e artigo 22, inciso XI
- b) artigo 22, inciso XI, e artigo 20, inciso XIV
- c) artigo 22, inciso XIV e artigo 20, inciso XI
- d) artigo 20, inciso XI e artigo 22, inciso XIV
- e) artigo 22, inciso XIII e artigo 20, inciso XIV.

33. A nossa Constituição maior, em seu capítulo III – Seção I, artigo 210 prevê:

- a) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- b) O ensino médio regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- c) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de línguas estrangeiras e processos diversificados de aprendizagem.



- d) O ensino básico regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- e) O ensino técnico-profissionalizante será ministrado em língua espanhola, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

34. O artigo 26, inciso 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional expressa que, O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes:

- a) Indígenas, asiática e européia
b) Indígenas, européia e portuguesa
c) Indígenas, indiana e européia
d) Indígenas, americana e africana
e) Indígenas, africana e européia

35. O Parque Indígena do Xingu (antigo Parque Nacional Indígena do Xingu) foi criado em 1961 pelo então presidente brasileiro Jânio Quadros, tendo sido a primeira terra indígena homologada pelo governo federal. Seus principais idealizadores foram:

- a) Os índios Paiacã e Maruaga
b) Os caciques Juruna e Raoni
c) Os irmãos Villas Bôas
d) Os irmãos Darcy e Dejacry Ribeiro
e) Os presidentes Juscelino e Castelo Branco

36. O projeto de conscientização sobre os direitos humanos indígenas, da Associação das Comunidades Indígenas de Putyra Kapuamo - ACIPK (Amazonas) tem na proposta como foco principal o combate à violência contra:

- a) As aldeias
b) As mulheres
c) Os homens
d) Os caciques
e) As crianças

37. Na organização social das terras Miranha, nos dias de hoje, foi estruturada em termos de uma chefia que vem atuando na mediação dos interesses do grupo e os interesses exógenos, como os comerciantes locais e extra-locais e representantes da sociedade nacional. É conhecido como (terminologia da sociedade regional) ou (terminologia da atual política indigenista).

- a) Tuxaua - Capitão
b) Capitão - Cacique
c) Cacique - Tuxaua
d) Tuxaua - Morubixaba
e) Morubixaba – Capitão

38. Com a Constituição Federal de finalmente se reconheceu a diversidade cultural em nosso país, e inaugurou-se a inserção das escolas indígenas no âmbito dos sistemas de ensino.

- a) 16 de março de 1934
b) 10 de novembro de 1937
c) 18 de setembro de 1946
d) 24 de janeiro de 1967
e) 05 de setembro de 1988

39. Em dezembro de 2004, atendendo às demandas do movimento indígena, que reivindicava a participação de lideranças indígenas e não apenas de professores indígenas na Comissão Nacional, o Ministério da Educação instituiu a Comissão Nacional de Educação Escolar Indígena (CNEEI) em substituição à:

- a) Comissão Estadual de Professores Indígenas (CEPI),
b) Comissão Nacional de Professores Indígenas (CNPI).
c) Comissão Municipal de Professores Indígenas (CMPI).
d) Comissão Internacional de Professores Indígenas (CIPI).
e) Comissão Distrital de Professores Indígenas (CDPI).

40. Pela Lei Orgânica do município de São Gabriel da Cachoeira, o ensino nas escolas municipais será ministrado com base nos princípios estabelecidos:

- a) Na Constituição da República e no Conselho Nacional da Educação.
b) Na Constituição da República e Lei de Diretrizes e Base.
c) Na constituição da República e no Parecer Estadual da Educação.
d) Na Constituição da República e nos decretos municipais.
e) Na Constituição da República e do Estado do Amazonas.

41. Segundo o ART. 271. da Lei Orgânica do município de São Gabriel da Cachoeira, os currículos escolares serão adequados, exceto:

- a) Às peculiaridades da região Norte.
b) À sua cultura e seu patrimônio cultural e ambiental.
c) Aos fundamentos nos princípios da democracia.
d) Na liberdade de expressão.
e) No direito ao conhecimento do respeito à dignidade e direito humanos.

42. O Artigo 200 da Constituição Estadual do Amazonas estabelece que: O Estado e os Municípios aplicarão, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.

- a) Quinze por cento
b) Vinte por cento
c) Vinte e cinco por cento
d) Trinta por cento
e) Trinta e cinco por cento

43. Em 1946 foi criado pela Constituição Estadual do Amazonas, em seu artigo 123, o Órgão Superior do Sistema Estadual de Educação e Ensino. Com a lei 4024/61, o governo do Estado mediante o decreto nº 17 de 03.03.1962, por meio da Assembléia Legislativa o denominou Conselho Estadual de Educação, responsável pela política estadual de educação com atribuições:

- a) Normativas, Consultivas e Punitivas
b) Deliberativas, Normativas e Administrativas
c) Normativas, Deliberativas e Consultivas
d) Consultivas, Administrativas e Normativas
e) Deliberativas, Punitivas e Normativas

44. O Plano Estadual de Educação, de duração plurianual, visará à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, à integração das ações do Poder Público e à adaptação ao Plano Nacional, com os seguintes objetivos, **exceto:**

- a) A erradicação do analfabetismo



- b) A universalização do atendimento escolar
- c) A melhoria da qualidade do ensino
- d) A preparação para a ludicidade
- e) A promoção humanística, científica e tecnológica.

45. Leia o Texto: “A inclusão de uma área no currículo deve ser determinada, entre outros fatores, pela função que desempenha na sociedade. Em relação a uma língua estrangeira, isso requer uma reflexão sobre o seu uso efetivo pela população. No Brasil, tomando-se como exceção o caso do espanhol, principalmente nos contextos das fronteiras nacionais, e o de algumas línguas nos espaços das comunidades de imigrantes (polonês, alemão, italiano etc.) e de grupos nativos, somente uma pequena parcela da população tem a oportunidade de usar línguas estrangeiras como instrumento de comunicação oral, dentro ou fora do país”. Segundo os PCNs, a justificativa para a inclusão de Língua Estrangeira no ensino fundamental apresentada no texto acima, é de natureza:

- a) Econômica
- b) Política
- c) Social
- d) Educativa
- e) Cultural

46. Segundo o Art. 9º da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, a elaboração do Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios é incumbência:

- a) Da União
- b) Das Unidades da Federação
- c) Das escolas
- d) Da comunidade
- e) Do poder Legislativo

47. Os municípios incumbir-se-ão de: Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais:

- a) Dos estados e Território Federal
- b) Da União e dos Estados
- c) Do Território Federal e da União
- d) Das gestões educacionais municipais
- e) Da comunidade escolar como um todo

48. A LDB estabelece que: A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de pós-graduação, prioritariamente em e Doutorado.

- a) Especialização
- b) Técnico
- c) Mestrado
- d) Capacitação
- e) Profissionalização

49. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional preconiza a valorização dos profissionais da educação. O texto da lei determina a valorização do profissional da educação, assegurando-lhe, inclusive nos termos dos estatutos e dos Planos de Carreira do Magistério Público alguns direitos (art.67). Entre os direitos previstos na lei, **não** se destaca:

- a) Transferência de unidade de trabalho, levando em conta a necessidade pessoal e das unidades de ensino.
- b) Piso salarial profissional.
- c) Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.

- d) Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação e na avaliação do desempenho.
- e) Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.

50. Espaço da educação formal onde pessoas que não puderam efetuar os estudos na idade regular serão atendidas com oportunidades educacionais apropriadas:

- a) Na educação especial.
- b) Na educação profissional.
- c) Nos cursos supletivos.
- d) Na educação à distância.
- e) Educação de jovens e adultos