



CADERNO DE PROVA – QUESTÕES OBJETIVAS

**ASSISTENTE SOCIAL**

|                    |  |                  |  |
|--------------------|--|------------------|--|
| Nome do Candidato: |  | Nº de Inscrição: |  |
| Assinatura:        |  |                  |  |

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.
2. Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
3. Confira os dados impressos no cartão resposta. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
4. **Assine o cartão de respostas.**
5. Verifique se este caderno de prova contém **50 questões**. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
6. Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
7. Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no final desta página; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta no cartão de respostas não será aceita pela leitora ótica.
8. Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a opção, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
9. Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma opção no cartão de respostas, bem como questões cuja opção apresente rasuras no cartão de respostas.
10. O cartão resposta não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
11. Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
12. Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
13. **A prova objetiva terá duração máxima de 3h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
14. O candidato somente poderá retirar-se do local, bem como levar o caderno de provas, após 1 (uma) hora de seu início.
15. Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
16. As saídas para: banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas acompanhadas por um fiscal de sala.
17. Os fiscais **NÃO** estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
18. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.

**Boa prova!**

|    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 01 |  | 02 |  | 03 |  | 04 |  | 05 |  | 06 |  | 07 |  | 08 |  | 09 |  | 10 |  |
| 11 |  | 12 |  | 13 |  | 14 |  | 15 |  | 16 |  | 17 |  | 18 |  | 19 |  | 20 |  |
| 21 |  | 22 |  | 23 |  | 24 |  | 25 |  | 26 |  | 27 |  | 28 |  | 29 |  | 30 |  |
| 31 |  | 32 |  | 33 |  | 34 |  | 35 |  | 36 |  | 37 |  | 38 |  | 39 |  | 40 |  |
| 41 |  | 42 |  | 43 |  | 44 |  | 45 |  | 46 |  | 47 |  | 48 |  | 49 |  | 50 |  |



LÍNGUA PORTUGUESA

Cuitelinho

Cheguei na beira do porto  
Onde as onda se espaia  
As garça dá meia volta  
E senta na beira da praia  
E o cuitelinho não gosta  
Que o botão de rosa caia, ai, ai  
Ai quando eu vim  
da minha terra  
Despedi da parentáia  
Eu entrei no Mato Grosso  
Dei em terras paraguaia  
Lá tinha revolução  
Enfrentei fortes batáia, ai, ai [...]

Folclore recolhido por Paulo Vanzolini e Antônio Xandó

1. Observe as afirmações feitas a respeito do texto lido:

- I - O texto apresenta uma variação regional que não se adequa à norma padrão da linguagem  
II - A variação linguística do texto está de acordo com a variedade padrão  
III - O texto apresenta uma linguagem coloquial da língua portuguesa relacionando-a com as tradições rurais do país

- a) I, II e III estão incorretas  
b) somente I e III estão incorretas  
c) I, II e III estão corretas  
d) somente II e III estão corretas  
e) somente I e III estão corretas

2. "Dói demais a dor do amor  
Esse amor não morrerá  
A saudade ficará  
Nesse peito sofredor"

Meu Coração Está de Luto - Zeca Baleiro

Entre os versos de Zeca Baleiro é possível identificar a seguinte figura de sintaxe:

- a) elipse  
b) pleonasm  
c) zeugma  
d) silepse  
e) polissíndeto

3. Observe os períodos a seguir:

- I – Após a colisão, o motorista e dono do carro compareceu à delegacia para prestar depoimento.  
II - Após a colisão, o motorista e o dono do carro compareceram à delegacia para prestar depoimento.

A respeito dos períodos é possível afirmar:

- a) No período I e II o motorista e o dono do carro são a mesma pessoa  
b) No período II o verbo está no plural para concordar com o sujeito composto  
c) No período I temos sujeito composto  
d) No período I temos sujeito simples por isso o verbo está no plural

- e) No período I e II o motorista e o dono do carro são pessoas diferentes

4. Quanto a concordância nominal das orações a seguir, pode-se afirmar que:

- I – Água de coco é bom.  
II – É proibida a entrada de pessoas sem colete.  
III – Luzia anda meia preocupada.  
IV – Ela mesma disse: obrigado!

- a) Somente I e II estão corretas  
b) II, III e IV estão corretas  
c) I, II e IV estão corretas  
d) Todas estão corretas  
e) Todas estão incorretas

5. A alternativa que possui uma construção idêntica em relação à concordância verbal presente no segundo quadrinho é:



(Dik Browne. Folha de S. Paulo.)

- a) A maioria dos funcionários receberam o benefício esperado.  
b) Metade das pessoas desistiram da vaga.  
c) Uma parte dos estudantes foi embora.  
d) Grande parte dos medicamentos causam efeitos colaterais.  
e) A multidão aguardava o prefeito.

6. Das alternativas abaixo, em apenas uma todos os nomes regem com a preposição “em”:

- a) capaz, passível, perito  
b) indeciso, entendido, sito  
c) perito, apto, dúvida  
d) acessível, amante, capaz  
e) digno, dúvida, obediente

7. Observe o trecho da canção de Vinicius de Moraes:

*Eu sei que vou te amar*



*Por toda a minha vida eu vou te amar  
Em cada despedida eu vou te amar  
Desesperadamente  
Eu sei que vou te amar*

Em relação ao trecho “vou te amar” é correto afirmar que:

- ocorreu mesóclise pois o pronome se encontra no meio do verbo
- ocorreu a ênclise, mas a construção está incorreta
- ocorreu a próclise em desacordo com norma padrão, mas é uma construção tipicamente brasileira
- ocorreu a próclise em acordo com a norma padrão
- a construção “vou amar-te” estaria incorretamente

8. Observe os verbos “preocupar-se”, “preparar” e “pensar”. Quanto a regência, devem ser classificados em:



©1979 Paws, Inc. All Rights Reserved!  
Dist. Universal Uclick

DAVIS, Jim. *Garfield*. Tradução da Agência Nacional Press. Porto Alegre: L&PM, 2009. p. 353.

- transitivo indireto com a preposição “em”; transitivo direto e indireto; intransitivo
- transitivo indireto com a preposição “em”; transitivo direto; transitivo direto
- transitivo direto e indireto; intransitivo; transitivo
- intransitivo; transitivo direto; transitivo indireto
- transitivo indireto com a preposição “em”; transitivo direto e indireto; transitivo direto

Leia o texto a seguir para responder a **questão 9**:

Papos - Luis Fernando Veríssimo

- Me disseram...
- Disseram-me.
- Hein?

- O correto é "disseram-me". Não "me disseram".
- Eu falo como quero. E te digo mais... Ou é "digo-te"?
- O quê?
- Digo-te que você...
- O "te" e o "você" não combinam.
- Lhe digo?
- Também não. O que você ia me dizer?
- Que você está sendo grosseiro, pedante e chato. E que eu vou te partir a cara. Lhe partir a cara. Partir a sua cara. Como é que se diz?
- Partir-te a cara.
- Pois é. Parti-la hei, se você não parar de me corrigir. Ou corrigir-me.
- É para o seu bem.
- Dispense as suas correções. Vê se esquece-me. Falo como bem entender. Mais uma correção e eu...
- O quê?
- O matos.
- Que matos?
- Matos-o. Matos-lhe. Matos você. Matar-lhe-ei-te. Ouvia bem?
- Pois esqueça-o e pára-te. Pronome no lugar certo e elitismo!
- Se você prefere falar errado...
- Falo como todo mundo fala. O importante é me entenderem. Ou entenderem-me?
- No caso... não sei.
- Ah, não sabe? Não o sabes? Sabes-lo não?
- Esquece.
- Não. Como "esquece"? Você prefere falar errado? E o certo é "esquece" ou "esqueça"? Ilumine-me. Me diga. Ensine-me, vamos.
- Depende.
- Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me-lo-ias se o soubesses, mas não sabes-o.
- Está bem, está bem. Desculpe. Fale como quiser.
- Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dá. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.
- Por que?
- Porque, com todo este papo, esqueci-lo.

VERÍSSIMO, Luís Fernando. *Comédias para se ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. p.65.

9. O correto é "disseram-me". Não "me disseram". O uso correto do pronome “me” é justificado pela seguinte regra:

- A mesóclise é obrigatória nas frases iniciadas por verbo
- Verbos no passado obrigam a ocorrência da ênclise
- Nas frases afirmativas o pronome deve ser proclítico
- Deve ocorrer próclise nas frases iniciadas por verbo
- Deve ocorrer ênclise nas frases iniciadas por verbo

10. “Num reino muito antigo, há muitos anos atrás Lucas, um homem inocente morre! Lucas teria sido condenado à força por suposta tentativa de homicídio, de uma moça da nobreza. Minutos antes do enforcamento de Lucas o rei Robert recebe um pergaminho de Amélia uma espécie de delegada da época, com os seguintes dizeres: **“Homem bom não, mate-o!”** Robert então deu o avaro para o enforcamento de Lucas, com a certeza de que era culpado, com os dizeres escritos por Amélia. [...]”  
<http://eipaludo.blogspot.com.br/2012/03/>

- o uso da vírgula nos dizeres de Amélia afirma que Lucas não era um homem bom, por isso devia ser morto
- Robert interpretou erroneamente o pergaminho de Amélia, por isso Lucas foi condenado
- a razão da condenação deve-se somente ao uso da exclamação
- para considerar Lucas inocente a exclamação deveria ser



trocada por um ponto final

e) Se a vírgula fosse posta depois da palavra “bom” Lucas continuaria sendo culpado

### MATEMÁTICA

11. No final do ano letivo escolar, dois alunos obtiveram médias iguais na disciplina de Física. Observe o quadro com a pontuação dos dois alunos nos quatro bimestres.

|         | 1º Bimestre | 2º Bimestre | 3º Bimestre | 4º Bimestre |
|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Aluno 1 | 8           | 6           | 4,5         | 9,5         |
| Aluno 2 | 10          | 9           | 4           | 5           |

Encontre a variância do aluno 2 para verificar a regularidade na pontuação por bimestre.

- a) 6,5
- b) 7,5
- c) 8,5
- d) 9,5
- e) 9,0

12. Dois pontos cuja reta que os contém não é paralela ao eixo x ou ao eixo y é representada por A (1, 9) e B (2, 8). A distância entre eles é:

- a)  $\sqrt{2}$
- b) 7
- c) 4
- d)  $3\sqrt{2}$
- e) 15

13. Dados os números complexos  $z_1 = 6 + 4i$ ,  $z_2 = 3 + 2i$ , determine  $z_3$  sabendo que ele é dado por  $z_3 = z_1 + z_2$ .

- a)  $z_3 = (-9 + 8i)$
- b)  $z_3 = (9 + 8i)$
- c)  $z_3 = (9 + 6i)$
- d)  $z_3 = (9 - 6i)$
- e)  $z_3 = (-9 - 8i)$

14. De acordo com as relações de Girard a soma de n raízes para equações polinomiais de grau n é dada pela relação:

- a)  $r_1 + r_2 + r_3 + \dots + r_{n-1} + r_n = -\frac{a_{n-1}}{a_n}$
- b)  $r_1 + r_2 + r_3 + \dots + r_{n-2} + r_n = -\frac{a_{n-2}}{a_{n-1}}$
- c)  $r_1 + r_2 + r_3 + \dots + r_{n-3} + r_n = -\frac{a_{n-3}}{a_{n-2}}$
- d)  $r_1 + r_2 + r_3 + \dots + r_{n-2} + r_n = \frac{a_{n-2}}{a_{n-1}}$
- e)  $r_1 + r_2 + r_3 + \dots + r_{n-1} + r_n = -\frac{a_n}{a}$

15. O coeficiente angular da reta r, não paralela ao eixo y, que contém pontos distintos M (7, -3) e N(4, -1) é dada por:

- a) -4
- b) 9
- c) 1
- d)  $-2/3$
- e) 0

16. Se  $p(x) = 5x^2 + 14x - 3$  e  $q(x) = 3x^2 - 4x + 2$ , então  $p(x) - q(x)$  é:

- a)  $8x^2 + 18x + 1$

- b)  $2x^2 - 10x + 1$
- c)  $5x^2 + 10x - 1$
- d)  $2x^2 + 10x - 1$
- e)  $2x^2 + 18x - 5$

### RACIOCÍNIO LÓGICO

17. Sejam p: 3 é um número primo e q: a água do mar é salgada. A tabela-verdade para estes argumentos  $p \wedge q$  é:

- a) V, V, F, F
- b) V, F, F, V
- c) F, F, F, V
- d) V, V, V, V
- e) V, F, F, F

18. Determinar os anagramas da palavra SILVA que tem as letras SIL juntas e na mesma ordem é:

- a) 6
- b) 60
- c) 120
- d) 240
- e) 480

19. A palavra VASSOURA é formada por 8 letras. Determine o número possível de anagramas dessa palavra:

- a) 11.400
- b) 10.500
- c) 9.542
- d) 10.080
- e) 12.820

20. Considere a proposição: “Inácia é trabalhadora e bonita, ou Inácia não é estudiosa.”. Como Inácia não é estudiosa, então:

- a) Inácia é trabalhadora e bonita.
- b) Inácia é trabalhadora ou bonita.
- c) Inácia não é trabalhadora ou não é bonita.
- d) Inácia é trabalhadora e não é bonita.
- e) Inácia não é trabalhadora e não é bonita.

21. De quantas maneiras podemos escolher um presidente, um senador e um deputado federal de um determinado país, sabendo que, há 5 candidatos a presidente, 18 candidatos a senador e 24 candidatos a deputado federal?

- a) 2016
- b) 216
- c) 2011
- d) 2169
- e) 2160

22. Realizou-se uma pesquisa entre os clientes de um restaurante de uma determinada cidade e revelou-se que, exatamente:

- 100 gostam somente de peixe;
- 150 gostam somente de carne;
- 20 gostam de peixe e carne.
- 110 não gostam nem de peixe e nem de carne.

Para esta pesquisa, quantas pessoas foram entrevistadas?

- a) 340
- b) 280
- c) 310



- d) 290
- e) 300

23. Determine a negação da proposição “Jerson é trabalhador e Isis é estudiosa”.

- a) Jerson é trabalhador ou Isis é estudiosa.
- b) Jerson não é trabalhador e Isis é estudiosa.
- c) Jerson não é trabalhador ou Isis é estudiosa.
- d) Jerson não é trabalhador ou Isis não é estudiosa.
- e) Isis não é estudiosa e Jerson é trabalhador.

24. A proposição  $p \rightarrow q$  é equivalente a:

- a)  $\sim q \rightarrow \sim p$
- b)  $q \rightarrow p$
- c)  $\sim p \wedge q$
- d)  $\sim p \rightarrow q$
- e)  $\sim q \rightarrow q$

#### CONHECIMENTOS GERAIS

25. A Terra Indígena Balaio, cujo relatório antropológico foi publicado no Diário Oficial da União, sobrepõe-se ao Parque Nacional do Pico da Neblina, sob responsabilidade:

- a) Do Instituto Marechal Rondon
- b) Do grupo Green Peace
- c) Do Instituto Chico Mendes
- d) Da Secretaria de Cultura e Turismo de São Gabriel
- e) Do Instituto Ecológico de São Gabriel

26. A base da economia do município de São Gabriel da Cachoeira é a:

- a) Agricultura mecanizada
- b) Agricultura de subsistência
- c) A indústria rural
- d) Turismo
- e) Pesca

27. Segundo o IBGE, em 2010 o IDHM de São Gabriel da Cachoeira, era:

- a) 0,607
- b) 0,608
- c) 0,609
- d) 0,706
- e) 0,806

28. Neste ano de 2016, as Olimpíadas ocorrerão na cidade do Rio de Janeiro. Em 2020, as Olimpíadas ocorrerão na cidade de:

- a) Berlim
- b) Londres
- c) Toronto
- d) Amsterdan
- e) Tóquio

29. O nome da capital do Estado do Amazonas, recebeu essa denominação em homenagem à tribo dos índios:

- a) Manaós
- b) Barés
- c) Passés
- d) Uaipanas

- e) Wai Wai

30. Historicamente, em 1992, o Brasil já afastou um presidente por corrupção passiva. Atualmente corre um processo de *impeachment* contra a atual presidente. Uma das acusações que pesam contra Dilma Rousseff é:

- a) Ter mantido o programa Bolsa Família.
- b) Ter recebido propina para sua campanha política.
- c) Ser correligionária do ex-presidente Luiz Inácio “Lula” da Silva.
- d) Crime de responsabilidade previsto na Lei de Responsabilidade Fiscal.
- e) Boa versão do Erário Público Federal.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O Projeto Ético-Político – PEP por ser um conjunto de diretrizes, refletimos nos documentos legais da profissão em Serviço Social onde foi construído pelo conjunto de sua categoria. É certo afirmar que:

- I - O PEP fora estruturado a partir de documentos como o Código de Ética Profissional e a Lei de Regulamentação.
- II - O PEP é um documento específico que poderá ser individualmente estudado para a compreensão do Código de Ética Profissional.
- III - A compreensão do PEP se dá a partir da construção histórica e coletiva da categoria profissional e não somente como base para a atuação cotidiana.
- IV - O Código de Ética Profissional e a Lei de Regulamentação da profissão são determinações legais, portanto não são considerados eixos construtivos do PEP.

Marque a alternativa certa.

- a) Apenas a I está certa.
- b) Apenas a II está certa.
- c) Apenas I e III estão certas.
- d) Apenas a IV está certa.
- e) Apenas II e IV estão certas.

32. Citando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB prevê que a educação e disciplina na educação escolar “abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais”, é certo afirmar que:

- I - A educação infantil se faz com clientela de zero a cinco anos, não tendo objetivo de promoção as avaliações destas.
- II - A educação básica abrange por educação infantil, ensino fundamental e o ensino superior;
- III - A oferta do ensino médio é de exclusividade em escola cuja mantenedora seja a federação;

Marque a alternativa certa.

- a) Apenas I está certa.
- b) Apenas II está certa.
- c) Apenas III está certa.
- d) Apenas I e II estão certas.
- e) Apenas II e III estão certas.

33. Sobre ações corretivas para crianças e adolescentes que cometem o ato infracional a luz do Estatuto da Criança e do





Adolescente – ECA, prevê que o ato infracional poderá ser compreendido como conduta de crime ou contravenção penal. Sobre a medida socioeducativa, pode-se compreender:

- I - Obrigação de reparar o dano;
- II - Prestação de serviços à comunidade;
- III - Dispensa de presença escolar;
- IV - Internação em estabelecimento educacional.

Marque a alternativa certa.

- a) Apenas I está certa.
- b) Apenas II está certa.
- c) Apenas I, II e III estão certas.
- d) Apenas I, II e IV estão certas.
- e) Apenas II, III e IV estão certas.

**34.** A prestação assistencial ao idoso previsto no Estatuto do Idoso estabelece que se o mesmo não possui meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, terão direito a auxílio mensal no valor de um salário mínimo, previsto na Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS. É certo afirmar que:

- a) a concessão do auxílio poderá ser feita apenas para idosos em instituições asilares ou de longa permanência, caracterizando a impossibilidade de a família prover a subsistência do idoso.
- b) deverá ser comprovada a utilização do auxílio pelo idoso ou por sua família à instituição responsável, conforme a lei, periodicamente.
- c) cada estado da federação deverá condicionar a concessão de tal auxílio pela existência de dotação orçamentária específica.
- d) qualquer membro da família que já tenha concedido o benefício não será computado para os fins do cálculo da renda familiar para a concessão de novo auxílio ao idoso.
- e) o auxílio do idoso é de responsabilidade da família o recebimento e a utilização para quaisquer fins, pois o idoso tem sua incapacidade cognitiva para tomada de decisões financeiras.

**35.** A Lei Orgânica de Saúde – LOS, trata das condições dos níveis de saúde, dentre este a condição socioeconômica do país. Que *“dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências”* (1990). Entretanto a saúde pública no Brasil, encontra-se entre suas determinantes e condicionantes:

- I - o trabalho, a renda, a educação;
- II - os níveis de contaminação por vírus, bactérias e microorganismos;
- III - o lazer, o transporte e o acesso aos bens e serviços essenciais;
- IV - a moradia, o meio ambiente, a alimentação, o saneamento básico e a atividade física;

Marque a alternativa certa.

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas II e IV estão corretas.
- d) Apenas III e IV estão corretas.
- e) Apenas IV está correta.

**36.** A posição teórico-metodológica como premissa afirma que o fundamento das profissões é a realidade social em seu

contexto histórico e contraditório, portanto o Serviço Social, como profissão em nosso país, é:

- a) entendido como um reflexo de ideias elaboradas no exterior: o serviço social europeu e o norte-americano, dando, atualmente, um salto qualitativo na sua prática.
- b) construído a partir da luta da classe trabalhadora por melhores condições de trabalho, e de políticas públicas sociais que atendessem suas reivindicações.
- c) entendido como uma identidade atribuída pela classe trabalhadora, estando articulado ao projeto hegemônico vigente.
- d) o resultado das relações históricas, sociais, políticas e econômicas que o condicionam, onde lhe atribuem, moldam e definem suas características particulares, sua necessidade social e seus usuários.
- e) resultante de uma perspectiva endogenista, sabendo que sua origem é feita na evolução, organização e profissionalização das suas protoformas.

**37.** O Serviço Social na contemporaneidade encontra-se consolidado e maduro, onde houve um grande avanço em relação a profissão com acúmulos e produção de conhecimentos, que se deu com a construção do projeto ético-político. Respectivamente como se construiu o mesmo em relação a direção social e aporte jurídico?

- a) A ação socioeducativa fundamentada em conhecimentos indicados pela Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa do Serviço Social – ABEPSS, Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional – LDB, e reafirmados pelas Diretrizes Curriculares de 1996.
- b) A relação orgânica com o projeto das classes subalternas, reafirmado pelo Código de Ética de 1993, pelas Diretrizes Curriculares de 1996 e pela Legislação que regulamenta o exercício profissional (Lei no 8.662 de 07/06/1993).
- c) O trabalho profissional intrinsecamente ligado às políticas sociais e legislações pertinentes, bem como a Lei de Regulamentação da Profissão – Lei no 8.662 de 07/06/1993.
- d) A intervenção profissional voltada para a melhoria da qualidade de vida da população e garantia de direitos, embasada na Constituição Federal de 1988 e nas Leis Orgânicas constitutivas da Seguridade Social.
- e) A autonomia e emancipação pautada na Declaração dos Direitos Humanos e na teoria social de Marx.

**38.** O Código de Ética Profissional do Assistente Social, de março de 1993, tem em seu Capítulo V, onde dispõe sobre o sigilo profissional. Diante disso, está posto nos seus artigos que:

- a) numa equipe multiprofissional, a revelação será feita a alguns dos membros da equipe envolvidos no atendimento do usuário e sua família.
- b) a quebra do sigilo é inadmissível em algumas situações que envolvam fato delituoso, trazendo prejuízo ou não aos interesses do usuário, de terceiros e da coletividade.
- c) o sigilo dará ao usuário proteção em tudo aquilo de que o/a assistente social tomar conhecimento, como decorrência das relações interpessoais e do exercício da atividade profissional.
- d) constitui-se dever do/a assistente social não manter o sigilo profissional e sendo possível ao usuário revelar sua história de vida.
- e) em trabalho multidisciplinar, só poderão ser prestadas informações dentro dos limites estritamente necessário.

**39.** O instrumental em Serviço Social se dá em:



- a) constituir-se do eixo operacional da profissão e abrange parcialmente o campo das técnicas.
- b) o conjunto articulado de instrumentos e técnicas que permitem a operacionalização da ação profissional.
- c) uma categoria relacionada a uma instância totalmente reflexiva para a atuação profissional.
- d) ser articulado separadamente, ou seja, instrumento e técnica não constituem uma unidade.
- e) uso da criatividade profissional não é permitido, pois perpassa do processo de sua utilização.

**40.** A utilização do instrumental técnico-operativo sabemos que tem grande importância comunicativa, sendo feito por meios diretos da escrita ou face a face, então podemos afirmar que são:

- a) reunião, relatório social, visita institucional e livro de ocorrência.
- b) entrevista, reunião, ata de reunião, parecer social e visita domiciliar.
- c) reunião, entrevista, grupo, visita domiciliar, livro de ocorrência e visita institucional.
- d) entrevista, relatório social, reunião, visita domiciliar e dinâmica de grupo.
- e) mobilização de comunidade, dinâmica de grupo, ata de reunião e diário de campo.

**41.** A Política Nacional de Saúde Mental foi implantada em 2002, com a Lei n. 10.216/02, objetivando a efetivação de um modelo transitório de tratamento “isolado” para um modelo de “saúde mental aberto e de base comunitária”, em convívio familiar e comunitário. Nas várias funções definidas para o Centro de Atenção Psicossocial – CAPS está:

- a) Promover a inserção das pessoas com transtornos mentais nos Centros de Atenção Psicossocial – CAPS para o conforto no convívio familiar, por meio de ações de saúde mental.
- b) Verificar a incidência de pessoas com transtornos mentais no território de referência para encaminhamento ao Hospital Geral do Município.
- c) Prestar atendimento clínico uma vez por semana para evitar as internações em hospitais psiquiátricos públicos e privados e, grande demanda nos mesmos.
- d) Promover a reinserção social do indivíduo por meio de acesso ao trabalho, lazer, dos direitos civis e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.
- e) Encaminhar pessoas com transtornos mentais para rede básica de saúde territorial.

**42.** Conforme dispõe a Lei Orgânica de Assistência Social - LOAS, Lei no 8.742/1993, sobre a transição da lógica da ajuda para a lógica do direito. Portanto podemos afirmar que a implantação e operacionalização da lei ocorre por ação direta estatal e/ou por meio de entidades sociais, que devem atuar de forma:

- a) continuada, permanente e planejada, ofertando serviços dirigidos às famílias e indivíduos em situação de risco e vulnerabilidade social.
- b) definida, permanente e complementar, ofertando serviços especializados a indivíduos em situação de risco e vulnerabilidade social.
- c) continuada, permanente e planejada, ofertando serviços eventuais para famílias, indivíduos e segmentos sociais em situação de risco e vulnerabilidade social.

- d) permanente, definida e planejada sem prazos, ofertando serviços dirigidos a indivíduos e segmentos sociais em situação de risco e vulnerabilidade social.
- e) continuada e planejada, ofertando serviços sociais de atenção a indivíduos em situação de risco e vulnerabilidade social.

**43.** Conforme a Lei Maria da Penha, Lei n. 11.340, de 7 de agosto de 2006, configura-se como violência doméstica e familiar qualquer ação que se baseia em gênero que cause, morte, lesão, sofrimento físico, sexual, psicológico e dano moral e/ou patrimonial. Portanto, considera-se violência familiar aquela que ocorre no âmbito:

- a) da família, composta por indivíduos que são aparentados, que possuem vínculos naturais e afinidades.
- b) da família, composta por indivíduos que são ou se consideram aparentados, que possuem vínculos naturais, de afinidade ou por vontade expressa.
- c) doméstico, composto pelo convívio de indivíduos, com ou sem vínculo familiar, inclusive os agregados.
- d) doméstico entre pessoas que possuem vínculos naturais, de afinidade ou por vínculos de agregados.
- e) da família, entre pessoas e que se consideram aparentados pela proximidade, apesar de não possuírem vínculos naturais.

**44.** A pessoa com transtorno mental tem assegurado todos direitos de cidadania, conforme a Lei n. 10.216/02, em situações de agravo do transtorno, onde está prevista a interdição como forma de:

- a) prevenção, em caso de episódios de internação em hospital psiquiátrico.
- b) proteção pessoal, para evitar danos aos familiares do indivíduo.
- c) prevenção, para situações de abandono do acompanhamento médico pelo indivíduo.
- d) proteção, para evitar danos, pessoal e patrimonial do indivíduo.
- e) proteção patrimonial, visando proteger os familiares do indivíduo e sua vizinhança.

**45.** Em nosso país o uso de drogas psicoativas vai além da idade, sexo, grau de instrução e poder aquisitivo, causando dependência de pessoas – que não podem, não querem ou não conseguem interromper o uso. Como forma de atenção à saúde, o Brasil e outros países adotam programas que identificam os usuários de drogas injetáveis, onde fazem a substituição de seringas usadas por novas; doação de kits de saúde, para o melhor manuseio no uso das drogas; informações e orientações de saúde entre outras ações. Estas fazem parte como estratégia desenvolvidas em:

- a) terapia comunitária.
- b) grupos de autoajuda.
- c) CAPS-AD.
- d) redução de danos.
- e) comunidades terapêuticas.

**46.** Nos casos de uso abusivo de álcool e/ou drogas, pressupõe-se associar aos índices de acidentes de trânsito, à violência doméstica, furtos, assassinatos, à violência sexual contra mulheres, adolescentes e crianças, entre outras situações. Há casos em que os familiares solicitam a internação da pessoa que faz uso abusivo de álcool ou drogas, já que este não quer ou não reconhece a necessidade de internação. Portanto, nestes casos, a determinação para internação deve ser realizada pelo:



- a) advogado da família.
- b) defensor público.
- c) juiz de direito.
- d) médico.
- e) promotor público.

47. Quanto à relação pesquisa/prática profissional do Serviço Social, assinale a alternativa incorreta.

- a) A eficácia e o domínio teórico-metodológico dependem de sua articulação com a pesquisa da realidade, no âmbito do Serviço Social.
- b) Na formação profissional do assistente social pode-se ver à pesquisa como um papel fundamental, pois permite articular a teoria à prática.
- c) A pesquisa é um recurso importantíssimo para romper com as concepções de politicagem do Serviço Social, que tendem a diluir a profissão na militância política.
- d) A pesquisa/prática é uma condição fundamental para superação da visão teoricista diante da competência profissional do Assistente Social.
- e) Desde os anos de 1986, com a expansão dos programas de graduação e pós-graduação *stricto sensu*, a pesquisa vem perdendo espaço, tanto na formação quanto nos campos de atuação do Serviço Social.

48. De acordo com as políticas sociais e seus atores, é certo afirmar que:

- a) O planejamento das políticas públicas é mediado pelos interesses das classes sociais através dos grupos de pressão, movimentos sociais e outras organizações da sociedade civil, desde que legitimamente constituídos.
- b) Na perspectiva neoliberal, o papel do Estado está em fornecer a base legal com a qual a sociedade pode maximizar os benefícios aos cidadãos.
- c) A política social descrita na sociedade burguesa sempre será resultante de um processo unilateral e pró-ativo do mercado e do Estado.
- d) As políticas do Estado de Bem-Estar no século XX são iguais às do século XIX, por manterem o objetivo de suas ações direcionado para a pobreza extrema, desvinculado da concepção de cidadania e dos direitos sociais.
- e) Os processos de formulação e implementação das políticas públicas devem ser garantidos exclusivamente pelos atores da sociedade civil, pois cabe ao Poder Executivo apenas o papel de executá-las.

49. A pesquisa-ação é uma estratégia mais adequada de uma pesquisa de avaliação qualitativa realizada por um assistente social, para um programa assistencial em uma área de difícil acesso. Portanto quais os objetivos que apontam como elementos significativos dessa estratégia?

- a) Configuração do problema segundo os passos da pesquisa descritiva.
- b) Interação efetiva e ampla entre o pesquisador e a população envolvida.
- c) Autonomia do pesquisador no planejamento e avaliação dos resultados da pesquisa.
- d) Observação participante e generalizações elaboradas sobre o objeto de estudo, segundo um critério ordenado de relações.
- e) Constatação do pesquisador no controle dos vários objetos de investigação.

50. Acerca da participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde – SUS, por meio de Conferências e Conselhos de Saúde, assinale a alternativa correta.

- a) A radicalização do processo de descentralização requer maior controle dos Conselhos Municipais de Saúde – CMS sobre as equipes locais para organizar suas tarefas e melhor desenvolver seu trabalho.
- b) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (CONASEMS) têm representantes no Conselho Nacional de Saúde.
- c) Os usuários representados nos Conselhos de Saúde e nas Conferências é paritária em relação aos representantes do governo em cada esfera.
- d) As Conferências de Saúde e os Conselhos de Saúde têm organização, normas e exigências de funcionamento definidas em regimento comum de caráter nacional, aprovado pelo Conselho Nacional de Saúde.
- e) O Conselho de Saúde, que é de caráter permanente e deliberativo em cada nível de governo, atua na formulação de estratégias e no controle social das políticas de saúde, com exceção dos aspectos econômico e financeiro.