



CADERNO DE PROVA – QUESTÕES OBJETIVAS

TÉCNICO AMBIENTAL

Nome do Candidato:		Nº de Inscrição:	
Assinatura:			

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.
2. Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
3. Confira os dados impressos no cartão resposta. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
4. **Assine o cartão de respostas.**
5. Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
6. Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
7. Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no final desta página; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta no cartão de respostas não será aceita pela leitora ótica.
8. Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a opção, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
9. Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma opção no cartão de respostas, bem como questões cuja opção apresente rasuras no cartão de respostas.
10. O cartão resposta não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
11. Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
12. Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
13. **A prova objetiva terá duração máxima de 3h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
14. O candidato somente poderá retirar-se do local, bem como levar o caderno de provas, após 1 (uma) hora de seu início.
15. Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
16. As saídas para: banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas acompanhadas por um fiscal de sala.
17. Os fiscais **NÃO** estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
18. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.

Boa prova!

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40	



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder as questões de 1 a 3:

Uma Parede no Fundo

RIO DE JANEIRO - Entro na farmácia e peço um remédio. A moça do balcão nem vacila. Volta-se para um computador à sua frente, digita o nome do produto e me informa: "A importação desse medicamento foi descontinuada". Foi interrompida, ela quis dizer. Des + continuar = interromper. Não é uma sorte que alguns de seus clientes saibam um pouco de português?

Um dos ambientes mais desagradáveis hoje no Brasil são as farmácias. Quando se entra numa, atravessam-se longos corredores formados por estandes, os quais exibem fartas opções de xampus, sabonetes, desodorantes. Os outros setores são igualmente bem servidos. O de preservativos oferece camisinhas de todos os tipos, cores e tamanhos. Os bochechos bucais vêm em embalagens que permitem a um cidadão passar seis meses gargarejando sem parar um segundo. Mas nada supera o estoque de fraldas descartáveis - haja bebês para ensopar aquilo tudo.

Tudo isso é formidável, exceto que o setor de remédios resume-se a uma parede no fundo da farmácia, e, em 90% dos casos, está desabastecido do medicamento que você procura. Não precisa ser algo complicado, como um dentífrico especial para boca seca, um anticonvulsivante que exige receita médica ou uma pomada para hemorroidas. Remédios muito mais simples, de fabricação nacional, vivem em falta. <http://mainstreasmoblogspot.com.br/2015/12/uma-parede-no-fundo.html>

1. O autor do texto faz uma reflexão a partir de uma situação vivenciada na ida a farmácia. Desta reflexão pode-se entender que:

- A falta dos remédios nas farmácias se dá devido a importação descontinuada dos mesmos;
- As farmácias são ótimos lugares para fazer compras de produtos de higiene pessoal;
- As farmácias são ambientes desagradáveis porque possuem diversos outros produtos, porém os principais que são os remédios, vivem em falta;
- As farmácias possuem um estoque de fraldas bem abarrotado;
- É necessário que alguns dos clientes de farmácia saibam um pouco de português.

2. A importação desse medicamento foi descontinuada. A palavra em destaque:

- Possui prefixo e sufixo
- Possui apenas prefixo
- Possui apenas sufixo
- É formada por uma composição
- Não possui prefixo nem sufixo

3. Tudo isso é formidável [...] É antônimo de formidável:

- excelente, medonhamente grande
- péssimo, extraordinário
- pavoroso, admirável
- gigantesco, extraordinário
- péssimo, minúsculo

4. No último quadrinho observa-se o seguinte texto: *O enorme prazer de terminar de ler um livro para começar outro.* A palavra em destaque exerce a função de:



LINIERS, Macanudo. N.1. Campinas: Zarabatana Books, 2008, p.46.

- Substantivo
- Conjunção
- Adjetivo
- Pronome adjetivo
- Pronome substantivo

5. Observe o uso dos homônimos abaixo:

- Não esqueça de colocar o *acento* nas palavras. Pode sentar-se, guarde este *assento* pra você.
- É proibido *cassar* animais aqui. Querem *caçar* o mandato do atual prefeito.
- Não aceitamos pagamentos em *cheque*. Duda deu um *xequê* mate que a tornou vencedora do torneio.

- Apenas I e II estão incorretas
- Apenas I e III estão corretas
- Apenas II e III estão corretas
- I, II e III estão corretas
- I, II e III estão incorretas



6. A alternativa cuja palavra destacada dever ser classificada como artigo indefinido e não como numeral é:

- Carla comprou um produto qualquer para contribuir com a cesta básica.
- Mara tomou um susto ontem e um hoje, quase perde o bebê.
- Apenas uma pessoa é capaz de realizar esse trabalho.
- Um é bom, dois é demais.
- Durante o recesso, consegui ler só um livro.

7. Em relação ao acento da palavra em questão, podemos afirmar que:



- O acento desta palavra é facultativo sendo correta as duas grafias
- “jibóia” é acentuada por ser uma palavra proparoxítona e toda proparoxítona deve ser acentuada
- São acentuados todos os ditongos abertos “OI”, portanto o correto seria jibóia
- O ditongo “OI” não é mais acentuado em palavras paroxítonas, portanto o correto seria jiboia.
- “jiboia” é uma proparoxítona não acentuada

8. Observe as frases: I - Joana, quer macarronada?
II - Joana quer macarronada.

A respeito da pontuação é correto afirmar:

- que na frase I temos um vocativo seguido de uma afirmação e na frase II uma afirmação
- que na frase I temos um vocativo seguido de uma interrogação e na frase II apenas uma afirmação marcada pelo ponto
- a única pontuação que altera o sentido das frases é a interrogação
- as duas frases apresentam vocativo, uma com vírgula e outra sem
- a vírgula da frase I é usada para separar o aposto

9. Leia a tirinha e marque a alternativa correta:



GALHARDO, Caco. Os pescocudos. Folha de S. Paulo. São Paulo, 29 de jan. 2004.

- Não há numeral na tirinha
- O numeral presente na tira é ordinal e equivale ao cardinal trezentos e quarenta e dois
- O numeral presente na tira é fracionário e equivale ao ordinal trezentos e quarenta e dois
- O numeral presente na tira é cardinal e equivale ao ordinal trezentos e quarenta e dois
- O numeral presente na tira é multiplicativo de trezentos e quarenta

10. Em relação ao sujeito dos verbos destacados pode-se afirmar que:

Através das janelas

Janelas são molduras dos acontecimentos.

Testemunham o tempo e a vida que corre por fora e por dentro. Mostram e escondem. Quando abertas, fazem a conexão da casa com a vida lá fora. Fechadas, preservam o lar do frio e dos olhares externos. Ainda assim, sempre deixam escapar detalhes, como um vaso de flor ou uma garrafa de cafés. (...)

SANTOS, Priscilla. Horizontes: destino para sua viagem interior.

- É um sujeito indeterminado.
- É um sujeito composto “o tempo” e “a vida”.
- Não há sujeito para esses verbos.
- O sujeito é elíptico – janelas.
- É um sujeito composto “janelas” e “a vida”.

MATEMÁTICA

11. Dados $N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$, $A = \{0, 2, 4, 6, 8\}$, $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ e $C = \{2, 5\}$, determine C_N^A .

- $\{0, 2, 4, 6, 8\}$
- $\{1, 2, 5\}$
- $\{1, 3, 5, 7, 9\}$
- $\{6, 7, 8, 9\}$
- $\{\emptyset\}$

12. Em uma determinada cidade 40 pessoas assistirão a um espetáculo no teatro. Sabendo que elas sentarão em n fileiras das cadeiras deste teatro, cada uma com



$n + 3$ cadeiras e que ainda não sobrar cadeira vazia, quantos pessoas sentará em cada fileira?

- a) 7
- b) 10
- c) 9
- d) 8
- e) 6

13. Um capital de 60.000,00 foi aplicado à taxa de 3% ao mês durante 3 meses no sistema de juros compostos. No fim do terceiro mês, qual foi o montante?

- a) R\$ 61.800,00
- b) R\$ 62.400,00
- c) R\$ 65.563,62
- d) R\$ 65.563,00
- e) R\$ 62.480,00

14. A área de um círculo que tem 30 cm de diâmetro é:

- a) $225 \pi \text{ cm}^2$
- b) $60 \pi \text{ cm}^2$
- c) $900 \pi \text{ cm}^2$
- d) $100 \pi \text{ cm}^2$
- e) $15 \pi \text{ cm}^2$

15. Sendo $a = 6/10$, $b = 5/2$ e $c = 1/3$, então $(b \cdot c) - a$ é:

- a) $7/30$
- b) $5/10$
- c) $1/16$
- d) $5/30$
- e) $6/16$

16. A soma das medidas dos ângulos internos de um heptágono convexo é:

- a) 220°
- b) 360°
- c) 180°
- d) 780°
- e) 900°

RACIOCINIO LÓGICO

17. Numa academia de 43 alunos, 27 praticam musculação, 15 praticam ginástica, 6 praticam ginástica e musculação. Quantos alunos não praticam ginástica e nem musculação?

- a) 27
- b) 15
- c) 17
- d) 7
- e) 34

18. Considere as seguintes proposições compostas: p_1 : $3+5 = 8$ ou $3+5 = 9$ ($p \vee q$); p_2 : $2+6 = 7$, então $2+5 = 8$ ($p \rightarrow q$) e assinale a alternativa correta:

- a) P_1 (V); P_2 (F)
- b) P_1 (V); P_2 (V)
- c) P_1 (F); P_2 (F)
- d) P_1 (F); P_2 (V)
- e) P_1 (V); P_1 (F)

19. Sejam p : 7% de 60 é 4,2 e q : 18 é divisível por 3. A tabela-verdade para estes argumentos $p \wedge q$ é:

- a) V, V, F, F
- b) V, F, F, V
- c) F, F, F, V
- d) V, V, V, V
- e) V, F, F, F

20. Se $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 < x < 4\}$, $B = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 \leq x < 4\}$ e $C = \{x \in \mathbb{R} \mid 2 < x < 4\}$, então o conjunto $A - [B \cap C]$ é dado por:

- a) $\{0, 1\}$
- b) $\{-1, 1\}$
- c) $\{-1, 0, 1, 2\}$
- d) $\{-1, 0, 1\}$
- e) $\{0, 1, 2, 3\}$

21. Num restaurante no centro de Manaus há 8 tipos de peixes, 5 tipos de carnes, 6 tipos de sucos. Quantas são as possíveis combinações de um almoço nesse restaurante?

- a) 19
- b) 240
- c) 24
- d) 46
- e) 190

22. Numa escola da rede pública de ensino, possui atualmente 2100 alunos. Se a relação entre o número de meninos e meninas é de 5 por 2, quantos são os meninos?

- a) 10.500
- b) 100
- c) 1.500
- d) 2.000
- e) 1.900

CONHECIMENTOS GERAIS

23. Assim como no restante do Brasil, a língua oficial em São Gabriel da Cachoeira é o português, porém, mais três idiomas foram aprovados por lei municipal (145/2002). São línguas reconhecidas no citado município, exceto:

- a) Português
- b) Nheengatu
- c) Tucano
- d) Macuxi
- e) Baniwa



24. Respeitada a carga horária profissional e a necessidade pública, é assegurado ao servidor da administração direta do município de São Gabriel da Cachoeira, o turno único dehoras diárias de trabalho ininterrupto.

- a) Cinco
- b) Seis
- c) Sete
- d) Oito
- e) Nove

25. São Gabriel da Cachoeira é um dos municípios do Estado do Amazonas, de um total de:

- a) 62 municípios
- b) 63 municípios
- c) 61 municípios
- d) 64 municípios
- e) 60 municípios

26. A microcefalia, condição neurológica rara em que a cabeça e o cérebro da criança é significativamente menor do que a de outras da mesma idade e sexo. No Brasil ocorreu um surto em 2015 e sua maior ocorrência foi registrada na região:

- a) Norte
- b) Nordeste
- c) Sudeste
- d) Sul
- e) Centro Oeste

27. José Dirceu de Oliveira e Silva, um dos primeiros políticos presos brasileiros pela operação “Lava Jato”, exerceu o cargo no governo Lula de:

- a) Ministro da Fazenda
- b) Presidente do BNDS
- c) Ministro de Planejamento
- d) Presidente do Banco Central
- e) Ministro-Chefe da Casa Civil do Brasil

28. A indisposição entre a Coreia do Norte e os Estados Unidos da América, perduram décadas. Um dos motivos que levam a trocarem farpas na atualidade, é a persistência da Coreia em manter seu programa..... na íntegra.

- a) Espacial
- b) Ambiental
- c) Nuclear
- d) Social
- e) Político

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

29. Os resíduos perigosos classificados pelas suas características de inflamabilidade, corrosividade, reatividade e patogenicidade. Neste sentido, assinale a **alternativa incorreta** quanto à codificação:

- a) D004: qualifica o resíduo como patogênico;
- b) D003: qualifica o resíduo como patogênico;
- c) D002: qualifica o resíduo como corrosivo;
- d) D001: qualifica o resíduo como inflamável;
- e) D003: qualifica o resíduo como reativo;

30. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a definição de resíduos sólidos de acordo com a Norma 10004 da ABNT:

- a) Resíduos nos estados sólido que resultam de atividades de origem industrial, doméstica, hospitalar, comercial, agrícola, de serviços e de varrição. Ficam incluídos nesta definição os lodos provenientes de sistemas de tratamento de água, aqueles gerados em equipamentos e instalações de controle de poluição, bem como determinados líquidos cujas particularidades tornem inviável o seu lançamento na rede pública de esgotos ou corpos de água, ou exijam para isso soluções técnica e economicamente inviáveis em face à melhor tecnologia disponível;
- b) Resíduos nos estados sólido e semi-sólido que resultam de atividades de origem industrial, doméstica, hospitalar, comercial, agrícola, de serviços e de varrição. Não ficam incluídos nesta definição os lodos provenientes de sistemas de tratamento de água, aqueles gerados em equipamentos e instalações de controle de poluição, bem como determinados líquidos cujas particularidades tornem inviável o seu lançamento na rede pública de esgotos ou corpos de água, ou exijam para isso soluções técnica e economicamente inviáveis em face à melhor tecnologia disponível;
- c) Resíduos nos estados sólido que resultam de atividades de origem industrial, doméstica, hospitalar, comercial, agrícola, de serviços e de varrição. Não ficam incluídos nesta definição os lodos provenientes de sistemas de tratamento de água, aqueles gerados em equipamentos e instalações de controle de poluição, bem como determinados líquidos cujas particularidades tornem inviável o seu lançamento na rede pública de esgotos ou corpos de água, ou exijam para isso soluções técnica e economicamente inviáveis em face à melhor tecnologia disponível;
- d) Resíduos nos estados sólido e semi-sólido, que resultam de atividades de origem industrial, doméstica, hospitalar, comercial, agrícola, de serviços e de varrição. Ficam incluídos nesta definição os lodos provenientes de sistemas de tratamento de água, aqueles gerados em equipamentos e instalações de controle de poluição, bem como determinados líquidos cujas particularidades tornem inviável o seu lançamento na rede pública de esgotos ou corpos de água, ou exijam para isso soluções técnica e economicamente inviáveis em face à melhor tecnologia disponível;
- e) Resíduos nos estados sólido e semi-sólido que resultam de atividades unicamente de origem industrial. Ficam incluídos nesta definição os lodos provenientes de sistemas de tratamento de água,



aqueles gerados em equipamentos e instalações de controle de poluição, bem como determinados líquidos cujas particularidades tornem inviável o seu lançamento na rede pública de esgotos ou corpos de água, ou exijam para isso soluções técnica e economicamente inviáveis em face à melhor tecnologia disponível.

31. Desde o final dos anos 60 até os dias atuais várias foram as mobilizações e conferências que defendem e discutem as questões ambientais, neste sentido assinale a alternativa que apresenta corretamente o evento que mostrou a necessidade de gerar um amplo processo de educação ambiental o que levou a criar o Programa Internacional de Educação Ambiental:

- a) Eco 92;
- b) Conferência para o Clima;
- c) Conferência Mundial sobre Meio Ambiente Humano;
- d) Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança Climática;
- e) Conferência sobre as Mudanças na Atmosfera.

32. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as demandas de uso de água no Brasil de acordo com cada atividade:

- a) doméstica (56%), agricultura (27%), industrial (12%), dessedentação animal (5%);
- b) agricultura (56%), industrial (27%), doméstica (12%), dessedentação animal (5%);
- c) agricultura (56%), dessedentação animal (27%), industrial (12%), doméstica (5%);
- d) industrial (56%), agricultura (27%), doméstica (12%), dessedentação animal (5%);
- e) agricultura (56%), doméstica (27%), industrial (12%), dessedentação animal (5%);

33. Assinale a alternativa que apresenta corretamente os quatro pilares do Desenvolvimento Sustentável:

- a) Ecologicamente correto, Economicamente viável, Socialmente justo e Culturalmente aceito;
- b) Ecologicamente viável, Economicamente correto, Socialmente justo e Culturalmente aceito;
- c) Ecologicamente aceito, Economicamente viável, Socialmente correto e Culturalmente justo;
- d) Ecologicamente justo, Economicamente viável, Socialmente correto e Culturalmente aceito;
- e) Ecologicamente correto, Economicamente aceito, Socialmente justo e Culturalmente viável.

34. O setor industrial é o principal responsável pela deterioração da qualidade da água. Sobre este tema, assinale a alternativa que apresenta de forma correta os usos da água e suas definições na indústria:

- a) I - Geração de energia: conversão de energia potencial em energia cinética; II - Meio de transmissão de calor: aquecimento e resfriamento; III – Veículo: usado para o deslocamento de diferentes

- b) I - Geração de energia: conversão de energia potencial em energia cinética; II - Meio de transmissão de calor: aquecimento e resfriamento; III – Veículo: remoção de impurezas; IV – Lavagem: usado para o deslocamento de diferentes materiais; V – Material auxiliar: preparo de soluções e suspensões;
- c) I - Geração de energia: aquecimento e resfriamento; II - Meio de transmissão de calor: conversão de energia potencial em energia cinética; III – Veículo: usado para o deslocamento de diferentes materiais; IV – Lavagem: remoção de impurezas; V – Material auxiliar: preparo de soluções e suspensões;
- d) I - Geração de energia: conversão de energia potencial em energia cinética; II - Meio de transmissão de calor: usado para o deslocamento de diferentes materiais; III – Veículo: aquecimento e resfriamento; IV – Lavagem: remoção de impurezas; V – Material auxiliar: preparo de soluções e suspensões;
- e) I - Geração de energia: conversão de energia potencial em energia cinética; II - Meio de transmissão de calor: aquecimento e resfriamento; III – Veículo: preparo de soluções e suspensões; IV – Lavagem: remoção de impurezas; V – Material auxiliar: usado para o deslocamento de diferentes materiais;

35. A degradação do solo pode ser definida como redução da sua qualidade e/ou produtividade. Uma das principais causas da degradação do solo segundo a FAO é o desmatamento para fins de construção de estradas. Com relação ao desmatamento para a construção de estradas podemos afirmar que:

- a) 75% dos desmatamentos, na Amazônia, ocorreram dentro de uma faixa de 50 Km de largura ao longo das rodovias;
- b) Na Amazônia o desmatamento não está associado a construção de estradas;
- c) 35% dos desmatamentos, na Amazônia, ocorreram dentro de uma faixa de 100 Km de largura ao longo das rodovias;
- d) 75% dos desmatamentos, na Amazônia, ocorreram dentro de uma faixa de 100 Km de largura ao longo das rodovias;
- e) 95% dos desmatamentos, na Amazônia, ocorreram dentro de uma faixa de 100 Km de largura ao longo das rodovias;

36. A fumaça negra lançada no ar pelos veículos automotores é, com frequência, a forma mais evidente de poluição do ar que encontramos rotineiramente. A fumaça é composta por matéria particulada e pode ser classificada como:

- a) Partículas grossas: são de sulfato e de aerossóis de nitrato;
- b) Partículas finas: são de fuligem e de origem inorgânica;



- c) Partículas grossas: são de caráter ácido;
- d) Partículas finas: são de caráter básico;
- e) Partículas grossas: são de fuligem ou de origem inorgânica;

37. Assinale a alternativa incorreta no que diz respeito aos requisitos da ISO 14001/2006:

- a) Política Ambiental – a administração se compromete com a melhoria ambiental e estabelece a política ambiental da empresa;
- b) Planejamento – a empresa conduz a revisão de suas operações, identifica os aspectos e impactos e os requisitos legais e ambientais, estabelece os objetivos, avalia alternativas, define as metas e elabora o plano para alcançar as metas propostas;
- c) Implementação e Operação – a empresa inicia o desenvolvimento do plano de ação estabelecendo responsabilidades, desenvolvendo treinamentos, comunicação, procedimentos operacionais e o plano de emergência, verificando se as metas ambientais propostas estão sendo alcançadas;
- d) Verificação – através da análise o SGA é modificado objetivando otimizar a sua efetividade. O estágio de análise do SGA cria um ciclo de melhoria contínua;
- e) Análise pela administração – através da análise o SGA é modificado objetivando otimizar a sua efetividade. O estágio de análise do SGA cria um ciclo de melhoria contínua.

38. O gerenciamento de Resíduos Sólidos, depois de sua geração, engloba:

- a) Coleta, transporte, disposição;
- b) Coleta, disposição de rejeitos de forma ambientalmente correta;
- c) Coleta, transporte, destinação;
- d) Coleta, destinação de forma ambientalmente correta;
- e) Coleta, transporte, destinação e disposição de forma ambientalmente correta.

39. O tratamento de águas residuais e de esgoto é composto por três fases. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a ordem que estas fases ocorrem no processo de tratamento, e suas definições:

- a) I - Tratamento Mecânico: são removidas as partículas maiores, incluindo areia e lodo; II – Tratamento Biológico: grande parte do material em suspensão é, biologicamente, oxidado por microrganismos; III – Tratamento Químico: são removidos produtos químicos das águas parcialmente oxidadas.
- b) I - Tratamento Biológico: grande parte do material em suspensão é biologicamente oxidado por microrganismos; II – Tratamento Mecânico: são removidas as partículas maiores, incluindo areia e lodo; III – Tratamento Químico: são removidos produtos químicos das águas parcialmente oxidadas.
- c) I - Tratamento Mecânico: são removidas as partículas maiores, incluindo areia e lodo; II –

Tratamento Químico: são removidos produtos químicos das águas parcialmente oxidadas; III – Tratamento Biológico: grande parte do material em suspensão é biologicamente oxidado por microrganismos.

- d) I - Tratamento Químico: são removidos produtos químicos das águas parcialmente oxidadas; II – Tratamento Biológico: grande parte do material em suspensão é biologicamente oxidado por microrganismos; III – Tratamento Mecânico: são removidas as partículas maiores, incluindo areia e lodo.
- e) I - Tratamento Mecânico: são removidos produtos químicos das águas parcialmente oxidadas; II – Tratamento Biológico: grande parte do material em suspensão é biologicamente oxidado por microrganismos; III – Tratamento Químico: são removidas as partículas maiores, incluindo areia e lodo.

40. O reestabelecimento de uma floresta tem objetivos ambientais e econômicos, ou ambos. Sob o ponto de vista ambiental, a floresta permite a proteção da biodiversidade, de mananciais, conectividade entre fragmentos florestais, dentre outros. Neste sentido, em um ambiente degradado é possível promover o reestabelecimento da floresta por meio de três processos distintos: restauração, recuperação e reflorestamento. Neste contexto assinale a alternativa que apresenta corretamente a definição de cada um destes processos:

- a) Restauração: utilização de técnicas de manejo para a restituição das características funcionais, estruturais e de diversidade de um ecossistema degradado à condições mais próximas possível da original; Recuperação: plantio homogêneo de espécies arbóreas, em sua grande parte exóticas; Reflorestamento: restituir certos processos de um ecossistema extremamente degradado;
- b) Restauração: restituir certos processos de um ecossistema extremamente degradado; Recuperação: utilização de técnicas de manejo para a restituição das características funcionais, estruturais e de diversidade de um ecossistema degradado à condições mais próximas possível da original; Reflorestamento: plantio homogêneo de espécies arbóreas, em sua grande parte exóticas;
- c) Restauração: plantio homogêneo de espécies arbóreas, em sua grande parte exóticas; Recuperação: restituir certos processos de um ecossistema extremamente degradado; Reflorestamento: utilização de técnicas de manejo para a restituição das características funcionais, estruturais e de diversidade de um ecossistema degradado à condições mais próximas possível da original;
- d) Restauração: utilização de técnicas de manejo para a restituição das características funcionais, estruturais e de diversidade de um ecossistema degradado à condições mais próximas possível da original; Recuperação: restituir certos processos de



- um ecossistema extremamente degradado;
Reflorestamento: plantio homogêneo de espécies arbóreas, em sua grande parte exóticas;
- e) Restauração: utilização de técnicas de manejo para a restituição das características funcionais, estruturais e de diversidade de um ecossistema degradado sem a necessidade de se atingir condição próxima a original; Recuperação: restituir certos processos de um ecossistema extremamente degradado; Reflorestamento: plantio homogêneo de espécies arbóreas, em sua grande parte exóticas.