



CADERNO DE PROVA – QUESTÕES OBJETIVAS

LINGUISTA

Nome do Candidato:		Nº de Inscrição:	
Assinatura:			

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.
2. Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
3. Confira os dados impressos no cartão resposta. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
4. **Assine o cartão de respostas.**
5. Verifique se este caderno de prova contém **50 questões**. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
6. Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
7. Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no final desta página; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta no cartão de respostas não será aceita pela leitora ótica.
8. Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a opção, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
9. Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma opção no cartão de respostas, bem como questões cuja opção apresente rasuras no cartão de respostas.
10. O cartão resposta não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
11. Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
12. Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
13. **A prova objetiva terá duração máxima de 3h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
14. O candidato somente poderá retirar-se do local, bem como levar o caderno de provas, após 1 (uma) hora de seu início.
15. Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
16. As saídas para: banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas acompanhadas por um fiscal de sala.
17. Os fiscais **NÃO** estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
18. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.

Boa prova!

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40	
41		42		43		44		45		46		47		48		49		50	



LÍNGUA PORTUGUESA

Cuitelinho

Cheguei na beira do porto
Onde as onda se espaia
As garça dá meia volta
E senta na beira da praia
E o cuitelinho não gosta
Que o botão de rosa caia, ai, ai
Ai quando eu vim
da minha terra
Despedi da parentáia
Eu entrei no Mato Grosso
Dei em terras paraguaia
Lá tinha revolução
Enfrentei fortes batáia, ai, ai [...]

Folclore recolhido por Paulo Vanzolini e Antônio Xandó

1. Observe as afirmações feitas a respeito do texto lido:

- I - O texto apresenta uma variação regional que não se adequa à norma padrão da linguagem
II - A variação linguística do texto está de acordo com a variedade padrão
III - O texto apresenta uma linguagem coloquial da língua portuguesa relacionando-a com as tradições rurais do país

- a) I, II e III estão incorretas
b) somente I e III estão incorretas
c) I, II e III estão corretas
d) somente II e III estão corretas
e) somente I e III estão corretas

2. "Dói demais a dor do amor
Esse amor não morrerá
A saudade ficará
Nesse peito sofredor"

Meu Coração Está de Luto - Zeca Baleiro

Entre os versos de Zeca Baleiro é possível identificar a seguinte figura de sintaxe:

- a) elipse
b) pleonasm
c) zeugma
d) silepse
e) polissíndeto

3. Observe os períodos a seguir:

- I – Após a colisão, o motorista e dono do carro compareceu à delegacia para prestar depoimento.
II - Após a colisão, o motorista e o dono do carro compareceram à delegacia para prestar depoimento.

A respeito dos períodos é possível afirmar:

- a) No período I e II o motorista e o dono do carro são a mesma pessoa
b) No período II o verbo está no plural para concordar com o sujeito composto
c) No período I temos sujeito composto
d) No período I temos sujeito simples por isso o verbo está no plural

- e) No período I e II o motorista e o dono do carro são pessoas diferentes

4. Quanto a concordância nominal das orações a seguir, pode-se afirmar que:

- I – Água de coco é bom.
II – É proibida a entrada de pessoas sem colete.
III – Luzia anda meia preocupada.
IV – Ela mesma disse: obrigado!

- a) Somente I e II estão corretas
b) II, III e IV estão corretas
c) I, II e IV estão corretas
d) Todas estão corretas
e) Todas estão incorretas

5. A alternativa que possui uma construção idêntica em relação à concordância verbal presente no segundo quadrinho é:



(Dik Browne. Folha de S. Paulo.)

- a) A maioria dos funcionários receberam o benefício esperado.
b) Metade das pessoas desistiram da vaga.
c) Uma parte dos estudantes foi embora.
d) Grande parte dos medicamentos causam efeitos colaterais.
e) A multidão aguardava o prefeito.

6. Das alternativas abaixo, em apenas uma todos os nomes regem com a preposição “em”:

- a) capaz, passível, perito
b) indeciso, entendido, sito
c) perito, apto, dúvida
d) acessível, amante, capaz
e) digno, dúvida, obediente

7. Observe o trecho da canção de Vinicius de Moraes:

Eu sei que vou te amar



*Por toda a minha vida eu vou te amar
Em cada despedida eu vou te amar
Desesperadamente
Eu sei que vou te amar*

Em relação ao trecho “vou te amar” é correto afirmar que:

- ocorreu mesóclise pois o pronome se encontra no meio do verbo
- ocorreu a ênclise, mas a construção está incorreta
- ocorreu a próclise em desacordo com norma padrão, mas é uma construção tipicamente brasileira
- ocorreu a próclise em acordo com a norma padrão
- a construção “vou amar-te” estaria incorretamente

8. Observe os verbos “preocupar-se”, “preparar” e “pensar”. Quanto a regência, devem ser classificados em:



©1979 Paws, Inc. All Rights Reserved!
Dist. Universal Uclick

DAVIS, Jim. *Garfield*. Tradução da Agência Nacional Press. Porto Alegre: L&PM, 2009. p. 353.

- transitivo indireto com a preposição “em”; transitivo direto e indireto; intransitivo
- transitivo indireto com a preposição “em”; transitivo direto; transitivo direto
- transitivo direto e indireto; intransitivo; transitivo
- intransitivo; transitivo direto; transitivo indireto
- transitivo indireto com a preposição “em”; transitivo direto e indireto; transitivo direto

Leia o texto a seguir para responder a **questão 9**:

Papos - Luis Fernando Veríssimo

- Me disseram...
- Disseram-me.
- Hein?

- O correto é "disseram-me". Não "me disseram".
- Eu falo como quero. E te digo mais... Ou é "digo-te"?
- O quê?
- Digo-te que você...
- O "te" e o "você" não combinam.
- Lhe digo?
- Também não. O que você ia me dizer?
- Que você está sendo grosseiro, pedante e chato. E que eu vou te partir a cara. Lhe partir a cara. Partir a sua cara. Como é que se diz?
- Partir-te a cara.
- Pois é. Parti-la hei, se você não parar de me corrigir. Ou corrigir-me.
- É para o seu bem.
- Dispense as suas correções. Vê se esquece-me. Falo como bem entender. Mais uma correção e eu...
- O quê?
- O matos.
- Que matos?
- Matos-o. Matos-lhe. Matos você. Matar-lhe-ei-te. Ouvia bem?
- Pois esqueça-o e pára-te. Pronome no lugar certo e elitismo!
- Se você prefere falar errado...
- Falo como todo mundo fala. O importante é me entenderem. Ou entenderem-me?
- No caso... não sei.
- Ah, não sabe? Não o sabes? Sabes-lo não?
- Esquece.
- Não. Como "esquece"? Você prefere falar errado? E o certo é "esquece" ou "esqueça"? Ilumine-me. Me diga. Ensine-me, vamos.
- Depende.
- Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me-lo-ias se o soubesses, mas não sabes-o.
- Está bem, está bem. Desculpe. Fale como quiser.
- Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dá. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.
- Por que?
- Porque, com todo este papo, esqueci-lo.

VERÍSSIMO, Luís Fernando. *Comédias para se ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. p.65.

9. O correto é "disseram-me". Não "me disseram". O uso correto do pronome “me” é justificado pela seguinte regra:

- A mesóclise é obrigatória nas frases iniciadas por verbo
- Verbos no passado obrigam a ocorrência da ênclise
- Nas frases afirmativas o pronome deve ser proclítico
- Deve ocorrer próclise nas frases iniciadas por verbo
- Deve ocorrer ênclise nas frases iniciadas por verbo

10. “Num reino muito antigo, há muitos anos atrás Lucas, um homem inocente morre! Lucas teria sido condenado à força por suposta tentativa de homicídio, de uma moça da nobreza. Minutos antes do enforcamento de Lucas o rei Robert recebe um pergaminho de Amélia uma espécie de delegada da época, com os seguintes dizeres: **“Homem bom não, mate-o!”** Robert então deu o avaro para o enforcamento de Lucas, com a certeza de que era culpado, com os dizeres escritos por Amélia. [...]”
<http://eipaludo.blogspot.com.br/2012/03/>

- o uso da vírgula nos dizeres de Amélia afirma que Lucas não era um homem bom, por isso devia ser morto
- Robert interpretou erroneamente o pergaminho de Amélia, por isso Lucas foi condenado
- a razão da condenação deve-se somente ao uso da exclamação
- para considerar Lucas inocente a exclamação deveria ser



trocada por um ponto final

e) Se a vírgula fosse posta depois da palavra “bom” Lucas continuaria sendo culpado

MATEMÁTICA

11. No final do ano letivo escolar, dois alunos obtiveram médias iguais na disciplina de Física. Observe o quadro com a pontuação dos dois alunos nos quatro bimestres.

	1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
Aluno 1	8	6	4,5	9,5
Aluno 2	10	9	4	5

Encontre a variância do aluno 2 para verificar a regularidade na pontuação por bimestre.

- a) 6,5
- b) 7,5
- c) 8,5
- d) 9,5
- e) 9,0

12. Dois pontos cuja reta que os contém não é paralela ao eixo x ou ao eixo y é representada por A (1, 9) e B (2, 8). A distância entre eles é:

- a) $\sqrt{2}$
- b) 7
- c) 4
- d) $3\sqrt{2}$
- e) 15

13. Dados os números complexos $z_1 = 6 + 4i$, $z_2 = 3 + 2i$, determine z_3 sabendo que ele é dado por $z_3 = z_1 + z_2$.

- a) $z_3 = (-9 + 8i)$
- b) $z_3 = (9 + 8i)$
- c) $z_3 = (9 + 6i)$
- d) $z_3 = (9 - 6i)$
- e) $z_3 = (-9 - 8i)$

14. De acordo com as relações de Girard a soma de n raízes para equações polinomiais de grau n é dada pela relação:

- a) $r_1 + r_2 + r_3 + \dots + r_{n-1} + r_n = -\frac{a_{n-1}}{a_n}$
- b) $r_1 + r_2 + r_3 + \dots + r_{n-2} + r_n = -\frac{a_{n-2}}{a_{n-1}}$
- c) $r_1 + r_2 + r_3 + \dots + r_{n-3} + r_n = -\frac{a_{n-3}}{a_{n-2}}$
- d) $r_1 + r_2 + r_3 + \dots + r_{n-2} + r_n = \frac{a_{n-2}}{a_{n-1}}$
- e) $r_1 + r_2 + r_3 + \dots + r_{n-1} + r_n = -\frac{a_n}{a}$

15. O coeficiente angular da reta r, não paralela ao eixo y, que contém pontos distintos M (7, -3) e N(4, -1) é dada por:

- a) -4
- b) 9
- c) 1
- d) $-2/3$
- e) 0

16. Se $p(x) = 5x^2 + 14x - 3$ e $q(x) = 3x^2 - 4x + 2$, então $p(x) - q(x)$ é:

- a) $8x^2 + 18x + 1$

- b) $2x^2 - 10x + 1$
- c) $5x^2 + 10x - 1$
- d) $2x^2 + 10x - 1$
- e) $2x^2 + 18x - 5$

RACIOCÍNIO LÓGICO

17. Sejam p: 3 é um número primo e q: a água do mar é salgada. A tabela-verdade para estes argumentos $p \wedge q$ é:

- a) V, V, F, F
- b) V, F, F, V
- c) F, F, F, V
- d) V, V, V, V
- e) V, F, F, F

18. Determinar os anagramas da palavra SILVA que tem as letras SIL juntas e na mesma ordem é:

- a) 6
- b) 60
- c) 120
- d) 240
- e) 480

19. A palavra VASSOURA é formada por 8 letras. Determine o número possível de anagramas dessa palavra:

- a) 11.400
- b) 10.500
- c) 9.542
- d) 10.080
- e) 12.820

20. Considere a proposição: “Inácia é trabalhadora e bonita, ou Inácia não é estudiosa.”. Como Inácia não é estudiosa, então:

- a) Inácia é trabalhadora e bonita.
- b) Inácia é trabalhadora ou bonita.
- c) Inácia não é trabalhadora ou não é bonita.
- d) Inácia é trabalhadora e não é bonita.
- e) Inácia não é trabalhadora e não é bonita.

21. De quantas maneiras podemos escolher um presidente, um senador e um deputado federal de um determinado país, sabendo que, há 5 candidatos a presidente, 18 candidatos a senador e 24 candidatos a deputado federal?

- a) 2016
- b) 216
- c) 2011
- d) 2169
- e) 2160

22. Realizou-se uma pesquisa entre os clientes de um restaurante de uma determinada cidade e revelou-se que, exatamente:

- 100 gostam somente de peixe;
- 150 gostam somente de carne;
- 20 gostam de peixe e carne.
- 110 não gostam nem de peixe e nem de carne.

Para esta pesquisa, quantas pessoas foram entrevistadas?

- a) 340
- b) 280
- c) 310



- d) 290
- e) 300

23. Determine a negação da proposição “Jerson é trabalhador e Isis é estudiosa”.

- a) Jerson é trabalhador ou Isis é estudiosa.
- b) Jerson não é trabalhador e Isis é estudiosa.
- c) Jerson não é trabalhador ou Isis é estudiosa.
- d) Jerson não é trabalhador ou Isis não é estudiosa.
- e) Isis não é estudiosa e Jerson é trabalhador.

24. A proposição $p \rightarrow q$ é equivalente a:

- a) $\sim q \rightarrow \sim p$
- b) $q \rightarrow p$
- c) $\sim p \wedge q$
- d) $\sim p \rightarrow q$
- e) $\sim q \rightarrow q$

CONHECIMENTOS GERAIS

25. A Terra Indígena Balaio, cujo relatório antropológico foi publicado no Diário Oficial da União, sobrepõe-se ao Parque Nacional do Pico da Neblina, sob responsabilidade:

- a) Do Instituto Marechal Rondon
- b) Do grupo Green Peace
- c) Do Instituto Chico Mendes
- d) Da Secretaria de Cultura e Turismo de São Gabriel
- e) Do Instituto Ecológico de São Gabriel

26. A base da economia do município de São Gabriel da Cachoeira é a:

- a) Agricultura mecanizada
- b) Agricultura de subsistência
- c) A indústria rural
- d) Turismo
- e) Pesca

27. Segundo o IBGE, em 2010 o IDHM de São Gabriel da Cachoeira, era:

- a) 0,607
- b) 0,608
- c) 0,609
- d) 0,706
- e) 0,806

28. Neste ano de 2016, as Olimpíadas ocorrerão na cidade do Rio de Janeiro. Em 2020, as Olimpíadas ocorrerão na cidade de:

- a) Berlim
- b) Londres
- c) Toronto
- d) Amsterdan
- e) Tóquio

29. O nome da capital do Estado do Amazonas, recebeu essa denominação em homenagem à tribo dos índios:

- a) Manaós
- b) Barés
- c) Passés
- d) Uaipanas

- e) Wai Wai

30. Historicamente, em 1992, o Brasil já afastou um presidente por corrupção passiva. Atualmente corre um processo de *impeachment* contra a atual presidente. Uma das acusações que pesam contra Dilma Rousseff é:

- a) Ter mantido o programa Bolsa Família.
- b) Ter recebido propina para sua campanha política.
- c) Ser correligionária do ex-presidente Luiz Inácio “Lula” da Silva.
- d) Crime de responsabilidade previsto na Lei de Responsabilidade Fiscal.
- e) Boa versão do Erário Público Federal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Leia o texto: O censo 2010, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), revelou que 274 línguas indígenas são faladas no país por 37,4% dos índios com mais de cinco anos de idade. Do total, seis mil deles falam mais de duas línguas. A fluência em pelo menos uma delas foi verificada em 57,3% dos índios que vivem em terras indígenas reconhecidas. Fora delas, o índice cai para 12,7%. O português não é falado por cerca de 130 mil pessoas, ou 17,5% do total.

Sobre a assertiva acima marque a opção que julgar correta.

- a) A assertiva corresponde a dados concretos e reais obtidos a partir do censo do IBGE de 2010.
- b) A assertiva corresponde a dados abstratos e isso não passam de uma inferência sem base concreta.
- c) A assertiva apresenta dados parcialmente corretos.
- d) A assertiva corresponde a dados fictícios com a intenção de confundir os candidatos.
- e) A assertiva é evasiva, sem referencial bibliográfico.

32. De acordo com o levantamento do censo de 2010, as regiões com maior percentual de línguas indígenas são:

- a) Centro-oeste (38,2%), Nordeste (25,9%); Norte (16%); Sudeste (11,1%); Sul (8,8%).
- b) Nordeste (38,2%), Norte (25,9%); Centro-Oeste (16%); Sudeste (11,1%); Sul (8,8%).
- c) Sudeste (38,2%), Nordeste (25,9%); Centro-Oeste (16%); Norte (11,1%); Sul (8,8%).
- d) Região Norte (38,2%), Nordeste (25,9%); Centro-Oeste (16%); Sudeste (11,1%); Sul (8,8%).
- e) Sul (38,2%), Nordeste (25,9%); Centro-Oeste (16%); Sudeste (11,1%); Norte (8,8%).

33. De acordo com o Censo 2010 do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) existem no Brasil:

- a) 496,9 mil índios, integrantes de 305 etnias, das quais a maior é a Tikuna, com 46.045, ou seja, 6,8% da população indígena brasileira.
- b) 596,9 mil índios, integrantes de 305 etnias, das quais a maior é a Tikuna, com 46.045, ou seja, 6,8% da população indígena brasileira.
- c) 696,9 mil índios, integrantes de 305 etnias, das quais a maior é a Tikuna, com 46.045, ou seja, 6,8% da população indígena brasileira.
- d) 796,9 mil índios, integrantes de 305 etnias, das quais a maior é a Tikuna, com 46.045, ou seja, 6,8% da população indígena brasileira.



e) 896,917 mil índios, integrantes de 305 etnias, das quais a maior é a Tikuna, com 46.045, ou seja, 6,8% da população indígena brasileira.

34. São os principais troncos linguísticos (número de falantes com mais de 5 anos de idade):

- a) Tikúna (34,1 mil falantes); Guarani Kaiowá (25,5 mil falantes); Kaingáng (22 mil falantes); Xavante (12,3 mil falantes).
- b) Tikúna (34,1 mil falantes); Guarani Kaiowá (25,5 mil falantes); Kaingáng (22 mil falantes); Yanomami (12,3 mil falantes).
- c) Tikúna (34,1 mil falantes); Guarani Kaiowá (25,5 mil falantes); Kaingáng (22 mil falantes); Irántxe (12,3 mil falantes).
- d) Tikúna (34,1 mil falantes); Guarani Kaiowá (25,5 mil falantes); Kaingáng (22 mil falantes); Macuxi (12,3 mil falantes).
- e) Tikúna (34,1 mil falantes); Guarani Kaiowá (25,5 mil falantes); Kaingáng (22 mil falantes); Baré (12,3 mil falantes). -

35. Estados com maiores concentrações de índios:

- a) Amazonas (20,5%); Mato Grosso do Sul (8,6%); Pernambuco (6,8%) e Roraima (6,7%).
- b) Roraima (20,5%); Mato Grosso do Sul (8,6%); Pernambuco (6,8%) e Bahia (6,7%).
- c) Amazonas (20,5%); Mato Grosso do Sul (8,6%); Pernambuco (6,8%) e Bahia (6,7%).
- d) Amazonas (20,5%); Pará (8,6%); Pernambuco (6,8%) e Bahia (6,7%).
- e) Pará (20,5%); Amazonas (8,6%); Pernambuco (6,8%) e Roraima (6,7%).

36. O trabalho foi e continua sendo de extrema importância na vida dos índios brasileiros. Desde crianças, os índios já são preparados pelos adultos para trabalharem e fazem suas tarefas com alegria, amor e dedicação. Quase todo trabalho ocorre em contato com a natureza, pois é dela que vem todo alimento e matéria-prima que necessitam.

Qual das atividades abaixo não corresponde a uma tarefa exclusiva dos homens da tribo?

- a) Caçam e pescam.
- b) Coletam frutos e raízes.
- c) Constroem as habitações.
- d) Preparam a terra para a prática da agricultura.
- e) Fazem canoas e produzem os instrumentos de trabalho.

37. Das atividades abaixo citadas quase todas são de obrigação exclusiva das mulheres da tribo, exceto:

- a) Elaboram comidas.
- b) Cuidam das crianças.
- c) Coletam frutos e raízes
- d) Fazem objetos de cerâmica, redes e cestos
- e) Preparam a terra para a prática da agricultura

38. A educação escolar indígena no Brasil tem uma longa trajetória, tecida desde os primórdios da colonização e cujo modelo predominante, alheio às cosmologias indígenas, foi imposto com o explícito intuito colonizador, integracionista e civilizador. No entanto, coerentes com seus modos de vida, os povos indígenas afirmaram, desde os primeiros contatos com os europeus, um modelo próprio de educação que se mostrou inadequado para as práticas escolares, visto que nas

sociedades tradicionais, entre as quais situamos as sociedades indígenas, "as teorias do mundo, do homem e da sociedade são globais e unificadoras". Nessas sociedades, o saber é acessível a todos, "dividido a partir de graus de iniciação que o eleva, e não a partir de uma setorização de conhecimentos que o fragmenta", como ocorre na organização e na transmissão dos conhecimentos escolares do modelo ocidental. Ainda hoje, nas sociedades indígenas, sobressaem três aspectos principais que conformam uma unidade educativa que são:

- a) A economia individualizada, pois cada homem é responsável pelo sustento de sua família e ninguém mais; a casa, como espaço educativo, junto à família e à rede de parentesco; a religião, ou seja, a concentração simbólica de todo o sistema, expressa nos rituais e nos mitos.
- b) A economia da reciprocidade; a casa, como espaço educativo particular a cada família, pois estas são responsáveis pela perpetuação da cultura de cada família independente dos costumes da tribo; a religião, ou seja, a concentração simbólica de todo o sistema, expressa nos rituais e nos mitos.
- c) A economia da reciprocidade; a casa, como espaço educativo, junto à família e à rede de parentesco; a religião, ou seja, a concentração simbólica de todo o sistema, expressa nos rituais e nos mitos.
- d) A economia de subsistência individualizada por grupos dentro da tribo; a casa, como espaço educativo, junto à família e à rede de parentesco; a religião, ou seja, a concentração simbólica de todo o sistema, expressa nos rituais e nos mitos.
- e) A economia de mercado coletiva; a casa, como espaço educativo, junto à família e à rede de parentesco; a religião, ou seja, a concentração simbólica de todo o sistema capitalista, expressa nos rituais e nos mitos.

39. O "plano civilizador", dirigido aos indígenas e explicitado por Nóbrega em 1558, visava "defender-lhe comer carne humana e guerrear sem licença do governador"; "fazer-lhes ter uma só mulher"; "vestirem-se"; "tirar-lhes os feiticeiros"; fazê-los viver quietos sem se mudar para outra parte ... tendo terras repartidas que lhes bastem". Com pequenas diferenças nos distintos tempos e espaços do Brasil colônia, esses princípios se mantiveram nos séculos de colonização, reforçados pela atuação de outras ordens religiosas como os beneditinos, franciscanos, carmelitas, lassalistas e salesianos, e retomados pelo Estado brasileiro no início do século XX, quando se configura um segundo momento da educação escolar indígena. A partir da criação do (SPI)LTN, em 1910 que significava:

- a) Serviço de Proteção ao Índio e Localização dos Trabalhadores Nacionais.
- b) Serviço Protetor ao Índio e Localização dos Trabalhadores Nacionais.
- c) Serviço de Proteção aos Índios e Localização dos Trabalhadores Nacionais.
- d) Serviço de Proteção do Índio e Localização dos Trabalhadores Nacionais.
- e) Serviço Protetor dos Índios e Localização dos Trabalhadores Nacionais.

40. Assinale a alternativa correta que corresponde ao ano de criação da FUNAI, substituindo a SPI:

- a) 1947
- b) 1957
- c) 1967
- d) 1977
- e) 1987



41. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas no enunciado abaixo.

A Constituição Federal em 1988 assegurou direitos importantes às sociedades indígenas, entre eles o direito à escola diferenciada. A Carta Magna reconheceu aos índios, , "sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições"; , "a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem".

- a) no Artigo 231, e no Artigo 210, § 2º
- b) no artigo 232, e no artigo 211, § 2º
- c) no Artigo 233, e no artigo 212, § 2º
- d) no Artigo 234, e no artigo 213, § 2º
- e) no Artigo 235, e no artigo 214, § 2º

42. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas no enunciado abaixo.

O Decreto Presidencial nº 26/1991.....da FUNAI a incumbência da Educação Escolar Indígena eessa competência ao Ministério da Educação (MEC), para coordenar as ações referentes à Educação Escolar Indígena no país, estabelecendo as instâncias e respectivas competências estaduais e municipais.

- a) Consolida – atribui
- b) Isenta - reitera
- c) Reitera – atribui
- d) Atribui - retira
- e) Retira – atribui

43. É correto afirmar sobre a educação indígena antes dos colonizadores chegarem ao Brasil que:

- a) Acontecia de forma padronizada e institucionalizada com determinações prévias dos conceitos a serem repassados.
- b) Educavam-se em comunhão, mediatizados por uma padronização da cultura indígena do continente em que viviam.
- c) Educavam-se de forma individualizada, mediatizados pelo meio social em que viviam.
- d) Educavam-se em comunhão mediatizados por uma consequência das adversidades geográficas em que viviam.
- e) Educavam-se em comunhão sem serem mediatizados pelo meio social em que viviam.

44. Historiadores afirmam que antes da chegada dos europeus à América havia aproximadamente 100 milhões de índios no continente. Só em território brasileiro, esse número chegava a:

- a) 10 milhões de indígenas distribuídos em várias etnias.
- b) 5 milhões de indígenas distribuídos em várias etnias.
- c) 8 milhões de indígenas distribuídos em várias etnias.
- d) 9 milhões de indígenas distribuídos em várias etnias.
- e) 4 milhões de indígenas distribuídos em várias etnias

45. De acordo com a cultura indígena, todos são importantes dentro da sociedade indígena, porém duas figuras merecem destaque na organização das tribos brasileiras. São elas:

- a) O pajé e o cacique. O pajé é o sacerdote da tribo, pois conhece todos os rituais e recebe as mensagens dos deuses. Ele também é o curandeiro, pois conhece todos os chás e ervas para curar doenças. O cacique, também importante na vida tribal, faz o papel de chefe, pois organiza e orienta os índios.

- b) O pajé e o guerreiro. O pajé é o sacerdote da tribo, pois conhece todos os rituais e recebe as mensagens dos deuses. Ele também é o curandeiro, pois conhece todos os chás e ervas para curar doenças. O guerreiro, também importante na vida tribal, faz o papel de protetor da integridade, da tribo.
- c) O xamã e o cacique. O xamã é o sacerdote das tribos (norte americanas), pois conhece todos os rituais e recebe as mensagens dos deuses. Ele também é o curandeiro, pois conhece todos os chás e ervas para curar doenças. O cacique, também importante na vida tribal, faz o papel de chefe, pois organiza e orienta os índios.
- d) O pajé e a mulher. O pajé é o sacerdote da tribo, pois conhece todos os rituais e recebe as mensagens dos deuses. Ele também é o curandeiro, pois conhece todos os chás e ervas para curar doenças. A mulher, também importante na vida tribal, faz o papel de repassar os costumes e perpetuar a nação através de seus filhos.
- e) O pajé e o caçador. O pajé é o sacerdote da tribo, pois conhece todos os rituais e recebe as mensagens dos deuses. Ele também é o curandeiro, pois conhece todos os chás e ervas para curar doenças. O caçador, também importante na vida tribal, desempenha a função de alimentar as famílias enquanto essas se ocupam de outras atividades da tribo.

46. A educação indígena é bem interessante. Os pequenos índios, conhecidos como curumins, aprendem desde pequenos e de forma prática. Quando o pai vai caçar, costuma levar o indiozinho junto para este aprender. Portanto a educação indígena é bem prática e vinculada a realidade da vida da tribo indígena. Quando atinge os 13 ou 14 anos, o jovem passa por um teste e uma cerimônia para ingressar na vida adulta.

É correto afirmar sobre essa assertiva que ela é:

- a) Correta, sendo que apesar de todas as influências dos brancos, os indígenas permanecem fiéis às tradições de seus antepassados.
- b) Parcialmente correta, pois após tantos anos de submissão e interferência da cultura dos brancos esses costumes se perderam no passar dos anos.
- c) Totalmente equivocada, pois nas tribos a globalização mudou radicalmente a educação indígena.
- d) É apenas uma questão radical de uma visão unilateral de apenas uma região do Brasil, sendo que o modelo educacional varia de acordo com a região.
- e) Totalmente equivocada, pois desde que a responsabilidade com a educação indígena passou a ser de responsabilidade do MEC, esta corresponde aos PCNs.

47. É correto afirmar que o filho de índio com negro é chamado de:

- a) Mameluco.
- b) Cafuzo.
- c) Caboclo.
- d) Mulato
- e) Pardo ou mestiço.

48. Atualmente, os índios se concentram quase que restritamente nas regiões:

- a) Norte, com cerca de 170 mil; e no Centro-Oeste, com aproximadamente 100 mil.
- b) Norte, com cerca de 170 mil; e no Nordeste, com aproximadamente 100 mil.
- c) Nordeste, com cerca de 170 mil; e no Centro-Oeste, com aproximadamente 100 mil.



- d) Norte, com cerca de 170 mil; e na Região Sul, com aproximadamente 100 mil.
- e) Sudeste, com cerca de 170 mil; e no Centro-Oeste, com aproximadamente 100 mil.

49. Ao longo das décadas de 1980 e 1990, ONGs fundadas por antropólogos, o Conselho Indigenista Missionário, órgão assessor da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil, e a organização leiga Operação Anchieta a ela vinculada (hoje Operação Amazônia Nativa, e independente da ação eclesial) passaram a contestar a ação educativa da FUNAI e das missões tradicionais, propondo modelos alternativos de escolarização. Qual decreto federal que atribuiu ao MEC às responsabilidades principais na formulação e coordenação de uma política nacional de educação escolar indígena, ficando a sua execução na esfera municipal e estadual.

- a) Decreto 26/1991
- b) Decreto 26/1992
- c) Decreto 26/1993
- d) Decreto 26/1988
- e) Decreto 26/1994

50. A Constituição de 1988 reconheceu a organização social, língua e tradições dos povos indígenas e isso se refletiu também nas políticas de educação. Suas crianças e jovens têm direito a uma educação:

- a) Padronizada e com o português como língua oficial nas aulas.
- b) De acordo com as escolas dos demais brasileiros, tendo o português como língua oficial.
- c) Multicultural e bilíngue, cabendo à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (Secad) do Ministério da Educação (MEC) garantir a oferta de educação escolar diferenciada por meio de uma série de ações como formação inicial e continuada de professores indígenas em nível médio e superior.
- d) Totalmente vinculada ao sistema de educação vigente no país, sem diferenciação de idiomas e dialetos.
- e) Pluricultural, porém com o português como única língua, na intenção da integração e socialização dos povos indígenas.